**ΠΙΝΑΚΑΣ αντιστοιχίσεων μαθημάτων Παλαιού και Νέου Προγράμματος Σπουδών**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών A΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)** |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ | Γλώσσα και Κοινωνία |
| ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή |
| ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Η πολιτιστική μας κληρονομιά στην εκπαίδευση |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Αναπτυξιακή ψυχολογία: γνωστική ανάπτυξη |

|  |  |
| --- | --- |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι | Νεοελληνική Ιστορία (1204-1950) |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ | Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Β΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)** |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή |
| ΈΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | Αναπτυξιακή ψυχολογία: γνωστική ανάπτυξη |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΣΥΝΤΑΞΗ – ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ | Γλώσσα και Κοινωνία |
| ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι | Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση |
| ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Γ΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)** |
| ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | Θεωρία και Κριτική Παιδικής Λογοτεχνίας |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | Κινητική και ρυθμική αγωγή |
| Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ | Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ | Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη κα αντιμετώπιση προβλημάτων παιδιών προσχολικής ηλικίας |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | Εκπαιδευτική Ψυχολογία |
| ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ | Ανθρώπινη οικολογία |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Δ΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)** |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ | Μουσική Θεωρία και Πράξη |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική |
| ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ | Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές |
| ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ | Χώρος και διαδικασίες αγωγής |
| ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής |

|  |  |
| --- | --- |
| EΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Μαθηματική εκπαίδευση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ε΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)** |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο χειμερινό εξάμηνο (το μάθημα το αναλαμβάνει για το ακ. Έτος 2015-16 η κ. Δογάνη) |
| ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική |
| ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Μουσική Θεωρία και Πράξη |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ 1830-1940 | Νεοελληνική Ιστορία |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ | Γλώσσα και Κοινωνία |
| ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ | Μέσα επικοινωνίας και κοινωνία |
| ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ | Μάθηση και διδασκαλία στο νηπιαγωγείο |
| ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | Αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο |
| ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Εκπαιδευτική Ψυχολογία |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ | Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην ειδική εκπαίδευση με έμφαση στη νοητική ανεπάρκεια |
| ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του χειμερινού εξαμήνου |
| ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Γνωστική Ψυχολογία |
| ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο χειμερινό εξάμηνο |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών ΣΤ΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)** |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του εαρινού εξαμήνου |
| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ | Η Πολιτιστική μας κληρονομιά στην εκπαίδευση |
| ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Μέσα επικοινωνίας και παιδική ηλικία |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | Μεθοδολογία έρευνας |
| ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο |
| ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο |
| ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Υλικά τεκμήρια πολιτισμού: Μνημεία, μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι |
| ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ | Παιδαγωγική Διάσταση του Χορού |
| ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση |
| Η ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ | Το παιδί ως αναγνώστης |
| ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | Παιδική λογοτεχνία: Φιλαναγνωσία και δημιουργική γραφή. |
| ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Σημειωτική της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών |
| ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΑΣΗ | Αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές για παιδιά προσχολικής ηλικίας |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Γνωστική Ψυχολογία |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ | Αξιολόγηση-Προγράμματα παρέμβασης για προβλήματα μάθησης |
| ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ | Παιδί και αγχογόνες συνθήκες |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ζ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)** |
| ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του |
| ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του |
| ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ-ΤΕΧΝΙΚΗ-ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του (Το μάθημα το αναλαμβάνει για το ακ. Έτος 2015-16 η κ. Δογάνη) |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΙΙ | Ιστορία της Εκπαίδευσης |
| ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης |
| ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ | Πολυπολιτισμική παιδική λογοτεχνία |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Κινητική και Ρυθμική αγωγή |
| ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Παιδαγωγική οργάνωση του χώρου |
| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Διδακτική μεθοδολογία |
| ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Συμβουλευτική-κοινωνική & συναισθηματική αγωγή |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | Μεθοδολογία Έρευνας |
| ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | Αξιολόγηση-Προγράμματα παρέμβασης για προβλήματα μάθησης |
| ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ | Παιδαγωγική οργάνωση του χώρου |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Η εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)** |
| ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ | Παιδαγωγική του Μουσικού αυτοσχεδιασμού |
| ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Υλικά τεκμήρια πολιτισμού: μνημεία, μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι |
| ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ | Διγλωσσία και εκπαίδευση |
| ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση και Κοινωνικές σχέσεις στην προσχολική τάξη |

**Αντιστοίχιση Παλαιών Μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης με Νέα Πρακτική**

|  |  |
| --- | --- |
| **Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών** | **Νέο Πρόγραμμα Σπουδών** |
| **Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι, (Γ΄εξάμηνο)**  **Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ (Δ΄ εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI (Η΄εξάμηνο)** | **Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι (Στ΄ εξάμηνο νέου** **προγράμματος σπουδών)** |
| **Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙΙ, (Ε΄εξάμηνο)**  **Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙV (ΣΤ΄ εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V (Ζ΄εξάμηνο),** | **Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ (Ζ΄ εξάμηνο νέου** **προγράμματος σπουδών)** |

**Aντιστοιχίσεις της παλιάς πρακτικής Ειδικής Αγωγής**

Όσοι φοιτητές του παλαιού προγράμματος σπουδών που έχουν επιλέξει τον Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής χρωστάνε μέρος ή το σύνολο της πρακτικής άσκησης στην ειδική αγωγή θα πρέπει:

1. όσοι χρωστάνε το ΣΤ' εξάμηνο της πρακτικής στην ειδική αγωγή να επιλέξουν το μάθημα προσανατολισμού του νέου προγράμματος σπουδών "Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην ειδική Εκπαίδευση με έμφαση στη νοητική ανεπάρκεια",
2. όσοι χρωστάνε το Ζ' εξάμηνο της πρακτικής στην ειδική αγωγή να επιλέξουν το μάθημα προσανατολισμού του νέου προγράμματος σπουδών "Παιδαγωγική της Ένταξης Ι" και
3. όσοι χρωστάνε το Η' εξάμηνο της πρακτικής στην ειδική αγωγή να επιλέξουν τα μαθήματα προσανατολισμού του νέου προγράμματος σπουδών "Παιδαγωγική της Ένταξης ΙΙ", "Αξιολόγηση-προγράμματα παρέμβασης για προβλήματα μάθησης" και "Συμβουλευτική-Κοινωνική & Συναισθηματική Αγωγή".