**ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΑΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών A΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015 (Χειμερινό εξάμηνο)** | **PΠληροφορίες** |
| Νεοελληνική Γλώσσα: Φωνολογία Μορφολογία | Νέα Ελληνική Γλώσσα | e-class |
| Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή | e-class |
| Πολιτιστική κληρονομιά στην εκπαίδευση | Η πολιτιστική μας κληρονομιά στην εκπαίδευση | e-class |
| Εισαγωγή στις θεωρίες της ανάπτυξης | Αναπτυξιακή ψυχολογία: γνωστική ανάπτυξη | e-class |
| Νεοελληνική Ιστορία Ι | Νεοελληνική Ιστορία | e-class |
| Θεμελιώδη ζητήματα ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ της ΑΓΩΓΗΣ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2014-15 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του | e-class |
| Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών: διδακτικά μέσα | Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση | e-class |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Β΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015  (Εαρινό εξάμηνο)** | **PΠληροφορίες** |
| Φυσιολογία της μάθησης | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή | e-class |
| Εννοιες των φυσικών επιστημών και εφαρμογές | Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση | e-class |
| Ψυχολογία της ανάπτυξης του παιδιού: γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη | Αναπτυξιακή ψυχολογία: γνωστική ανάπτυξη | e-class |
| Νεοελληνική Γλώσσα: Σύνταξη – Λεξιλόγιο | Νέα Ελληνική Γλώσσα | e-class |
| Νεότερη και Σύγχρονη Τέχνη στην εκπαίδευση | Θεατροπαιδαγωγική | Στο «εκπαιδευτικό υλικό» του μαθήματος, βλ. παλιά ιστοσελίδα του ΤΕΠΑΕ, επιλέγοντας «μαθήματα Β’ εξαμήνου» και στη συνέχεια «Νεότερη και Σύγχρονη Τέχνη στην Εκπαίδευση») (βλ. http://nrd02w3.nured.auth.gr/modules/e\_yliko/ShowLessons.aspx?mainID=18&fileID=1803) |
| Θεμελιώδη ζητηματα της προσχολικησ εκπαιδευσησ | Διδακτική Μεθοδολογία | e-class |
| Ιστορία της Νεοελληνικής εκπαίδευσης Ι | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2014-15 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του | e-class |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Γ΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015 (Χειμερινό εξάμηνο)** | **PΠληροφορίες** |
| Παιδική Λογοτεχνία | Θεωρία και Κριτική Παιδικής Λογοτεχνίας | e-class |
| Εισαγωγή στη Ρυθμική και κινητική αγωγή | Κινητική και ρυθμική αγωγή | e-class |
| Ο λόγος του παιδιού και διαταραχές του | Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές | e-class |
| Κοινωνικοποίηση του παιδιού προσχολικής ηλικίας | Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη κα αντιμετώπιση προβλημάτων παιδιών προσχολικής ηλικίας | e-class |
| Εκπαιδευτική Ψυχολογία | Εκπαιδευτική Ψυχολογία | Blackboard |
| Ανθρώπινη οικολογία | Ανθρώπινη οικολογία | e-class |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Δ΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015  (Εαρινό εξάμηνο)** | **PΠληροφορίες** |
| Εισαγωγή στην Εικαστική Γλώσσα και Αγωγή | Μουσική Θεωρία και Πράξη | e-class |
| Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική | Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική | moodle |
| Μαθησιακές δυσκολίες | Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές | e-class |
| Χώρος και διαδικασίες αγωγής | Χώρος και διαδικασίες αγωγής | blackboard |
| Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής | Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής | e-class |
| Εννοιες των μαθηματικών και εφαρμογές | Μαθηματική εκπαίδευση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | e-class |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ε΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015  (Χειμερινό εξάμηνο)** | **PΠληροφορίες** |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | e-class |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ | Θεατροπαιδαγωγική | Στο «εκπαιδευτικό υλικό» του μαθήματος, βλ. παλιά ιστοσελίδα του ΤΕΠΑΕ, επιλέγοντας «μαθήματα Ε’ εξαμήνου» και στη συνέχεια «Εισαγωγή στη Θεατρική Τέχνη και Αγωγή») (βλ. http://nrd02w3.nured.auth.gr/modules/e\_yliko/ShowLessons.aspx?mainID=18&fileID=1803) |
| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ | Η Πολιτιστική μας κληρονομιά στην εκπαίδευση | e-class |
| ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική | moodle |
| ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Μουσική Θεωρία και Πράξη | e-class |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ 1830-1940 | Νεοελληνική Ιστορία | e-class |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ | Γλώσσα και Κοινωνία | e-class, moodle |
| ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ | Μέσα επικοινωνίας και κοινωνία | e-class |
| ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής | e-class |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2014-15 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του | e-class |
| ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2014-15 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του | e-class |
| ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Των ΦυσικώνΕπιστημών και των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση | e-class |
| ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Εκπαιδευτική Ψυχολογία | blackboard |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ | Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην ειδική εκπαίδευση με έμφαση στη νοητική ανεπάρκεια | e-class |
| ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Οργάνωση και διαχείριση μαθησιακών περιβαλλόντων | e-class |
| ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ | Οργάνωση και διαχείριση μαθησιακών περιβαλλόντων | e-class |
| ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Γνωστική Ψυχολογία | e-class |
| **Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών ΣΤ΄ εξαμήνου** | **Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015 (Εαρινό εξάμηνο)** | **PΠληροφορίες** |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Συμβουλευτική – Κοινωνική & Συναισθηματική Αγωγή | moodle |
| ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Μέσα επικοινωνίας και παιδική ηλικία | e-class |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | Μεθοδολογία έρευνας | e-class |
| ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές και καινοτόμες δράσεις | moodle |
| ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Υλικά τεκμήρια πολιτισμού: Μνημεία, μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι | e-class |
| ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ | Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2014-15 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του | e-class |
| ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | e-class |
| Η ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ | Το παιδί ως αναγνώστης | Επικοινωνία με τη διδάσκουσα |
| ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | Παιδική Λογοτεχνία: Φιλαναγνωσία και Δημιουργική Γραφή | e-class |
| ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Σημειωτική της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών | e-class |
| ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΑΣΗ | Αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές για παιδιά προσχολικής ηλικίας | e-class |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Γνωστική Ψυχολογία | e-class |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ | Αξιολόγηση – Προγράμματα Παρέμβασης για προβλήματα μάθησης | e-class |
| ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ | Παιδί και αγχογόνες συνθήκες | e-class |
| ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | Έρευνα στη μαθηματική εκπαίδευση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία | e-class |