

Κωστής Α. Τσιούμης

Υπόμνημα
Υποβαλλόμενο για την εκλογή σε θέση
Καθηγητή Πρώτης Βαθμίδας
Με γνωστικό αντικείμενο: «Μειονότητες: Ιστορία και Εκπαίδευση»

Θεσσαλονίκη Απρίλιος 2012.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα
Κωστή Αλ.Τσιούμη

Curriculum Vitae

13.5.1966 Born in Thessaloniki

1978-84 Secondary Studies in German School of Thessaloniki

1984 - 89 Studies in Law School of Thessaloniki. .

1989-91 Postgraduate Studies in the Master Programm of the Sector of International Studies in Thessaloniki Law School.

1994 PHD in School of Early Childhood Education of the Pedagogical Faculty Title: “ The Muslim Minority of Western Thrace and the Greek-Turkish Relations 1923-1940 (History-Politics-Education)

1998 Assistant Professor of Minority History and Education με γνωστικό αντικείμενο «Μειονότητες: Ιστορία και Εκπαίδευση»

2007 Associate Professor of Minority History and Education.

2013 Professor of Minority History and Education

2.Research Programms

1993-2004 Collaboration in Programms of the School of Early Childhood Education

2007-2008, 2012, 2013, 2014 Collaboration as an Educator in “Education of Repatriates and Foreigners and Education of Roma Childrenστα .

2013, 2014 Collaboration Life Long Education Programs of KANEP ,

4.Publications

1. “ Η Μουσουλμανική Μειονότητα και οι Ελληνοτουρκικές Σχέσεις 1923-1940 (Ιστορία- Πολιτική- Παιδεία), Διδακτορική Διατριβή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 1994, φωτομηχανική ανατύπωση, 323 σελ.
2. Οι Πομάκοι στο Ελληνικό Κράτος (1920-1950), Προμηθεύς, Θεσσαλονίκη 1997, 156 σελ.
3. Ο Αθανάσιος Σουλιώτης- Νικολαΐδης ως Νομάρχης Φλώρινας (1934-1935), *Εταιρία*, Εταιρία Γραμμάτων και Τεχνών Φλώρινας, τ.15, Απρίλιος 1994, σσ.18-23.
4. Εκλογές και Κοινοβουλευτική Εκπροσώπηση στο Νομό Δράμας κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, Πρακτικά Συνεδρίου «Η ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ. Ιστορία και Πολιτισμός», Δράμα 21-23.5.1994, Δράμα 1998, σσ.717-723.
5. Ηγεσία και Προσωπικότητα στη Μουσουλμανική Μειονότητα της Δυτικής Θράκης κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου(1923-1940), Πρακτικά Α' Παγκόσμιου Συνεδρίου Θρακών, Φέρρες, 15-19.8.1994, *Ενδοχώρα*, Ειδ.Τεύχος 2, Αλεξανδρούπολη, Φεβρουάριος 1995, σσ.120-126.
6. Πολιτικές Δυνάμεις και Κοινοβουλευτική Εκπροσώπηση στην εκλογική περιφέρεια της Φλώρινας 1923-1936., *Εταιρία*, τ.19, Μάρτιος 1995,σσ.26-35.
7. «Η στάση της ελληνικής κυβέρνησης στο ζήτημα της διδασκαλίας του λατινικού αλφαβήτου στα μουσουλμανικά σχολεία κατά τη διάρκεια της τελευταίας κυβερνητικής θητείας του Ελ.Βενιζέλου (1928-1932), *Θρακική Επετηρίδα*, Τόμος 10ος, Κομοτηνή 1995-1998, σσ.111-117.
8. Η πορεία μιας εθνογενετικής διαδικασίας: Η μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης και η μουσουλμανική μειονότητα της Βουλγαρίας, *Ελλοπία*, Περιοδικό για τα Εθνικά Θέματα, τ.8 (31) Ιανουάριος-Φεβρουάριος 1997, σσ.44-48 και τ.9 (32), Μάρτιος-Απρίλιος 1997, σσ.48-50.
9. Η θεομοθέτηση επιθεώρησης γλωσσικών, θρησκευτικών ή εθνικών μειοψηφιών και η μουσουλμανική μειονότητα, *Βαλκανικά Σύμμεικτα*, τ.9, 1997, σσ.187-198.
10. Η μουσουλμανική μειονότητα την περίοδο των γεγονότων του 1955, *Ενδοχώρα*, τ.49, Αλεξανδρούπολη, Ιανουάριος- Φεβρουάριος 1997, σσ.25-29.
11. Νομοθετική Πολιτική για την εκπαίδευση της μουσουλμανικής μειονότητας 1923-1940, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 27/1998, σσ.141-158.
12. Η κατάσταση των Πομάκων μετά το τέλος του Β' Παγκόσμιου Πολέμου και οι προσπάθειές τους για ανασυγκρότηση, *Ενδοχώρα*, τ.51-52, Αλεξανδρούπολη, Μάιος-Αύγουστος 1997, σσ.55-59,
13. Γερμανικά Έγγραφα για το ζήτημα των Ελληνικών Σχολείων της Βορείου Ηπείρου στην Κοινωνία των Εθνών (1934-35), Σε Κ.Τσιούμης ,

- Μειονότητες στην Ελλάδα ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008, σ.9-20.
14. Το Κουτσοβλαχικό ζήτημα μέσα από εκθέσεις του Foreign Office της περιόδου 1943-44, Σε Κ.Τσιούμης Μειονότητες στην Ελλάδα Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια.Μελέτες. Αντ. Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008, σ.21-35.
 15. Ιδεολογικές Αντιπαραθέσεις στη μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης και οι επιπτώσεις τους στη μειονοτική παιδεία (1923-1955), *Πρακτικά ΙΗ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 31.5.-1.6.1997, Θεσσαλονίκη 1998, σσ.415-433.
 16. *Η ανάλυση του κυρίαρχου ιδεολογικού τρίπτυχου πατρίδα θρησκεία οικογένεια στα ειδικά αναγνωστικά της ελληνικής γλώσσας για τα μουσουλμανικά σχολεία, (σε συνεργασία με τον Α.Καρακίτσιο)*, Σε Κ.Τσιούμης, Μειονότητες στην Ελλάδα-Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008,σ.79-105.
 17. Η Θράκη, Ιστορία και Πολιτισμός, σε Δ.Γερμανός, *Γεωργικές και Κτηνοτροφικές Δραστηριότητες*, Εκπαιδευτικό Υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της κοινοτικής πρωτοβουλίας Horizon, Κ.Ε.Κ. Τεχνόπολις 1997, σσ.209-222.
 18. *Η μετανάστευση των μουσουλμάνων από τη Δυτική Θράκη στην Τουρκία την περίοδο 1953-54 και οι επιπτώσεις της στις ελληνοτουρκικές σχέσεις*, Πρακτικά ΙΘ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 29-31.5.1998, Θεσσαλονίκη 1999, σσ.333-346.
 19. *Η ίδρυση του μειονοτικού Γυμνασίου Τζελάλ Μπαγιάρ και τα πρώτα προβλήματα στη λειτουργία του*, Πρακτικά Κ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 28-30.5.1999, Θεσσαλονίκη 2000, σσ.313-324 .
 20. *Στοιχεία για την εκπαιδευτική κατάσταση στο Νομό Δράμας κατά την περίοδο 1919-1949*, (σε συνεργασία με Ν. Μουσιάδου), Γ' Επιστημονική Συνάντηση «Η ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ. Ιστορία και Πολιτισμός», Δράμα 21-24.5.1998, Δράμα 2002, σσ.751-761.
 21. *Προβλήματα εκπαίδευσης μειονοτήτων κατά το Μεσοπόλεμο. Η περίπτωση των Μουσουλμάνων Τσάμηδων*, Πρακτικά ΚΑ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 26-28.5.2000, Θεσσαλονίκη 2001, σσ. 395-409.
 22. *Η εκπαίδευση στη Θράκη και η πολιτική του Ελληνικού κράτους* , Σε Κ.Τσιούμης, Μειονότητες στην Ελλάδα-Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008, σ.37-51..
 23. *Πολιτιστική Κληρονομιά και ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, σε Πολιτιστική Κληρονομιά και Εκπαίδευση, Ημέρες έκφρασης και δημιουργίας, Σύλλογος Φίλων Ιδρύματος Μελίνα Μερκούρη*, Θεσσαλονίκη 1998, σσ.40-41.

24. Κ.Τσιούμης ,Αθ. Κατσινάκη Μια εκπαιδευτική παρέμβαση διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για το νηπιαγωγείο με επίκεντρο τον πολιτισμό, (σε συνεργασία με), Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού, 4, 2000, σσ.79-90.
25. Κ.Μπίκο, Κ.Τσιούμης και Θ.Γρηγοριάδης Πολιτισμικές Ιδιαιτερότητες και Κοινωνικές Σχέσεις παιδιών Προσχολικής Ηλικίας, (σε συνεργασία με) Ε. Κούρτη Πρακτικά Συνεδρίου «Η έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση», Ρέθυμνο Οκτώβριος 1999, Τυπωθήτω, Αθήνα, σσ.275-289.
26. *Η προσχολική εκπαίδευση στη μουσουλμανική μειονότητα και η διαπολιτισμική προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, Μακεδόν, 7, 2000, σσ.107-121.*
27. *Κοινωνικές Σχέσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις νηπιαγωγείου, (σε συνεργασία με Κ.Μπίκο και Θ.Γρηγοριάδη) Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Ε., Η εκπαιδευτική έρευνα, Οκτώβριος 2000, Β' Τόμος, Ατραπός, Αθήνα 2002, σσ.864-886 δημοσιεύεται και σε Κ.Μπίκος , Η Βελτίωση των Κοινωνικών Σχέσεων στη σχολική τάξη, Βιβλιοεκδοτική Θεσσαλονίκης, Αθήνα 2004.*
28. Το Ιστορικό Παρελθόν και η σημασία του για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση , *Διεθνές Συμπόσιο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες», Θεσσαλονίκη 2001, σσ.50-52 και The historical past and its significance for Intercultural education. Thoughts on the situation in Greece, 155-157.*
29. Μουσουλμανική Μειονότητα της Θράκης (1950-1960). Πολιτικοδιπλωματικές διεργασίες και εκπαιδευτική πολιτική, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2006, 340 σελίδες.
30. «Ο μικρός Άλλος».Μειονότητες στην Προσχολική εκπαίδευση, Ζυγός, Θεσσαλονίκη 2003, 183 σελίδες.
31. Ιστορία και Εκπαίδευση Μειονοτικών Ομάδων στην Ελλάδα 1919-1945, , Υπ. Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ/Ζυγός, Θεσσαλονίκη 2003, 125 σελίδες.
32. Μειονοτικά ζητήματα και εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων στη μεταπολεμική Ελλάδα, Υπ. Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ/Ζυγός , Θεσσαλονίκη 2005, 126 σελίδες.
33. Ξενόφωνοι πληθυσμοί και μειονότητες στο ελληνικό νηπιαγωγείο. Προσχολική εκπαίδευση και εθνική πολιτική κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, ΚΒ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2002.
34. Ένδοξο Παρελθόν αλλά επισφαλές μέλλον: Οι εμπειρογνώμονες επί μειονοτικών θεμάτων Θ.Δημητριάδης και Γ.Φεσσόπουλος ζητούν διοικητικές θέσεις, Πρακτικά ΚΓ' Πανελλήνιου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 24-26.5.2002, Θεσσαλονίκη 2003, σσ.610-622

35. Μουσουλμάνοι μαθητές νηπιαγωγείων της Θεσσαλονίκης. Η εικόνα των νηπιαγωγών γι' αυτούς, οι ιδιαιτερότητες στην προσέγγισή τους και ο ρόλος του Πανεπιστημίου, Πρακτικά Β' Συνεδρίου «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί μιλούν στους εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη 1-2.6.2002, Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 2003, σσ.611-619.
36. Μουσουλμάνοι μειονοτικοί μαθητές σε ελληνικά νηπιαγωγεία. Η κατάσταση και τα προβλήματα στο χώρο της Θεσσαλονίκης. Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», Ρέθυμνο 18-20.10.2001, Έκδοση ΠΤΠΕ ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ, Ρεθυμνο 2002, σσ.860-867.
37. . Θεσμοί Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ξενόφωνοι Πληθυσμοί στη μεταπολεμική Ελλάδα. , Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας».ό.π., σσ.914-920.
38. Δομή και Λειτουργία των Εθνικών Αγροτικών Νηπιοτροφείων 1950-1970. (Σε συνεργασία με Ιφ.Βαμβακίδου) Πρακτικά ΚΕ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 2005, σσ.589-602.
39. Προβλήματα μειονοτικής πολιτικής στη Θράκη 1952-1963 και οι επιπτώσεις τους στον ελληνισμό της Τουρκίας. Τιμητικός Τόμος για τον καθηγητή Κ.Δεληκωνσταντή «Η Καθ' ημάς Ανατολή» Φλώρινα 17-18.12.2003., σ.
40. Η βουλγαρική κατοχή της Δυτικής Θράκης και οι μουσουλμανικό πληθυσμό της περιοχής ΚΣΤ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο (υπό έκδοση)
41. Educating the Educators in History describing history in terms, The second International Conference on new directions in the Humanities, Tuscany, Italy 20-23 July 2004, *Journal of Humanities Conference* (σε συνεργασία με Ιφιγένεια Βαμβακίδου)
42. Το ζήτημα της ταυτότητας των Πομάκων: Ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση , *Περί Θράκης*, Τόμος 4^{ος}, σσ.237-256 (με Δόμνα Μιχαήλ).
43. Η εφαρμογή των διατάξεων για την προστασία των μειονοτήτων στην Ελλάδα και στην Τουρκία. Πρακτικές, Στόχοι, αποτελέσματα σε Μειονότητες στην Ελλάδα -Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια, Αντ.Σταμούλης 2006, σ.53-78.
44. Προσδιοριστικοί παράγοντες της εκπαιδευτικής πολιτικής για τις γλωσσικές μειονότητες 1949-1967, Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου «Η ελληνική παιδεία από τον 18^ο ως τον 20^ο αιώνα. Ερευνητικές Συνιστώσες», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα 2005, σσ.225-238.
45. Η εφημερίδα Μακεδονία και το μειονοτικό ζήτημα της Θράκης κατά τη διάρκεια της κυβερνητικής θητείας του Αλ. Παπάγου (1952-1955), Θρακικά, τόμος 13^{ος}, 2001/2003, σσ.269-281

46. From Nationalism to pluralism. The Emergence of a New Ideology for the Greek Nation State (σε συνεργασία με Δόμνα Μιχαήλ), *Conference of the Oxford-* 207-218.

47“ Xanthi as center of multinational coexistence 1920-1950” («Η Ξάνθη ως κέντρο συνύπαρξης εθνοτικών ομάδων 1920-1950» (υπό δημοσίευση) ανακοίνωση στο Συμπόσιο του Τομέα Γλώσσας και Ιστορίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Α.Π.Θ. “Villes de la Mediterranee, Villes de l’ Europe”, Thessalonique 22 fevrier 2006

48. Η μειονοτική εκπαίδευση στη Θράκη μετά το τέλος του Β' Παγκόσμιου Πολέμου (1945-46) και η ελληνική εκπαιδευτική πολιτική, *Πρακτικά ΚΖ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2007, σ.621-636.

49. Tsigilis N., K.Tsioumis “Prospective early Childhood educators’ attitudes towards multicultural classes: A planned behavior theory perspective” , *Journal of Early Childhood Teacher Education* 27.3 (2006) (με Ν.Τσιγγίλη και Θ.Γρηγοριάδη) σ.265-273.

50.« Εκθέσεις του Edgar Vedova για τη μουσουλμανική μειονότητα 1946-1950», ΚΔ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 30.5.-1.6.2003. σε Κ.Τσιούμης , *Μειονότητες στην Ελλάδα- Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια.Μελέτες*, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2006, σ.107-115.

51 “Applicability of the planned behavior theory to early childhood teachers’ attitudes toward teaching culturally diverse classes. The role of self-identity”, *Psychological Reports*, (σε συνεργασία με Ν.Τσιγγίλη και Θ.Γρηγοριάδη), 100/2007, 1123-1128.

52. Tsioumis K., Vamvakidou I., Golia P., Stavrianos G. (2006). The meaning of terms culture/civilization in Greek newspaper «Macedonia, Thessaloniki»: a social semiotic approach: *Second international conference on new directions in the Humanities, The International Journal of the Humanities* 4/2006 ISSN 1447-9 508

53. Tsioumis, K., Kyridis A., Vamvakidou I., Golia P. (2006). “Greek students in the University of Western Macedonia describe minorities”. *International Journal on Diversity in Organisations, Communities and Nations* vol. 6, ISSN 1447.

54. Tsioumis C. & Moumtzidou Ar. “Education Interculturelle et matériel pédagogique: L’ éveil aux langues et aux cultures à l’ âge précoce dans les maternelles grecques”, *Synergies* 1/2008, σ.45-61.

55. Τσιούμης, Κ. & Πεντέρη, Ε. (2006). «Λαϊκός πολιτισμός και διαπολιτισμική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο». *1ο Διεθνές Συνέδριο Λαϊκός Πολιτισμός και Εκπαίδευση*, Βόλος 29/9-1/10/06., Πρακτικά σε CD.

56. Τσιούμης, Κ. & Βαμβακίδου, Ι. (2007). _Κ. Βακαλόπουλος, ο ενδιαμέσος ελληνικός κόσμος: στο *Colloque interdiscipline Identities culturelles en Mediterranee, Institute Francais Thessalonique* (βεβαίωση επιμελητή Τόμου). [Συλλογικός Τόμος]

57. «Η επιθεώρηση Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και ο Ρόλος της στα Μειονοτικά Ζητήματα κατά την πρώτη μετεμφυλιακή περίοδο (1949-1952)», *Πρακτικά ΚΗ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2008, σ.333-346.

58. (Με Β.Γκόλια και Σ.Κασιδου), “The cartographic visualization of the Mediterranean Sea in History Textbooks as mean of constructing multiple identities” («Η χαρτογραφική απόδοση της Μεσογείου ως μέσο οικοδόμησης ταυτοτήτων στα εν χρήσει σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου») *Colloque interdiscipline Identities culturelles en Mediterranee, Institute Francais Thessalonique* .

59. « Αντικεμαλικό Κίνημα στη Δυτική Θράκη: Η περίπτωση της εφημερίδας *Yarın*», *Πρακτικά ΚΘ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2009, σ.319-331.

60. «Κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε νηπιαγωγεία του Νομού Ξάνθης όπου φοιτούν μικροί μουσουλμάνοι», *Πρακτικά Συνεδρίου «Η ελληνική ως δεύτερη, ως ξένη γλώσσα»*, Νυμφαίο 2009, *Πρακτικά στο Διαδίκτυο www.linguistics/nured.uowm.gr/Nimfeo2009/Praktika*

61. Κ Δόξα Κωτσαλίδου) «Η συνύπαρξη των εθνοτικών ομάδων στα διηγήματα του Νετζατί Τζουμαλί Μακεδονία 1900», *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου για το Νετζατί Τζουμαλί, Φλώρινα 1-3 Ιουνίου 2007*, Φλώρινα 2010, σ.333-354.

62. Penderi, E. & Tsioumis, K. (2009). “A multifaceted, partnership model for preparing and implementing museum field trips for culturally diverse kindergarten children”. In the *European Regional Meeting and Conference 2009 OMEP, Syros April 28-30, Conference Proceedings*, σ.465-475.

63. «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών της Μειονοτικής Εκπαίδευσης- Το περιεχόμενο των Παιδαγωγικών Συνεδρίων των δασκάλων της Ελληνικής Γλώσσας», *Πρακτικά Συνεδρίου “Εκπαίδευση & Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις*, Πεδίο , Αθήνα 2011, σ.928-938.

64. Πεντέρη, Ε., Πετρογιάννης, Κ., & Τσιούμης, Κ. (2009). “The hypothesis of “cultural discontinuity” in the Greek primary education: An example of teachers and Roma mothers’ ideas and expectations about 1st grade students’ competencies”, Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο “Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi”, Athens, June 22-26. Πρακτικά σε CD ISBN

65. Η ελληνομάθεια των μειονοτικών δασκάλων: Όψεις διαχείρισης 1964-1967», *Πρακτικά Α΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2010, σ.391-406.

66. (με Έφη Πεντέρη) “Responsive classroom management in a multicultural school context”, *Synergies 2/2010*, s169-176.

67. «Η διαχείριση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στα μουσουλμανικά σχολεία στις αρχές της δεκαετίας του 1960 και το ζήτημα της εκπαίδευσης των δασκάλων της ελληνικής γλώσσας», *Πρακτικά ΑΑ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2011, σ.275-288.

68. «Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών στις πολιτικές επιλογές για τη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας στον ελληνικό χώρο» σε Κ.Βακαλόπουλος, Κλ.Δρούγκα, Κ.Τσιούμης κ.α., *Ιστορικές Προσεγγίσεις της Πολυπολιτισμικότητας*, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2012, σ.53-68.

69. (με Μαρία Μπιρμπίλη), «Θρησκευτικές Γιορτές στο Πολυπολιτισμικό Ελληνικό Νηπιαγωγείο. Απόψεις Νηπιαγωγών», *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.Ε.*, «Η ελληνική εκπαιδευτική έρευνα»

70. «Η διαχείριση της μειονοτικής ταυτότητας στον ελληνικό χώρο και η διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής: Η περίπτωση των μουσουλμάνων της Θράκης 1923-1974», *Πρακτικά Δ΄ Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών*, Γρανάδα 2010, ΕΕΝΣ, Αθήνα 2011, σ.587-602.

71. «Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Ελλάδα», σε Δ.Συρρή (επιμ.), *Συμβιώνοντας με τη μετανάστευση*, Ιανός, Θεσσαλονίκη 2011, σ.88-97.

72. «Η στάση των αρχών διοίκησης της μειονοτικής εκπαίδευσης και το ζήτημα των μετακλητών Τούρκων δασκάλων 1952-1956» , *Πρακτικά ΚΒ΄ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (υπό δημοσίευση-βεβαίωση)*, Θεσσαλονίκη 2012.

73. «Για την εκπαίδευση των μεταναστών» Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών», Απρίλιος 2011, Θεσσαλονίκη 2012.

74. (Με Ιφ.Βαρβακίδου, Γ.Σταυριανό, Π.Ελευθερίου, Λ.Παπουτζή), “Digital History and Communication, Arts Craftsmen of Wood Carved WorksQThe Case of Pomaks in Greek Thrace, *International Congress on Visual Culture New Approaches in Communication, Art and Design, Πρακτικά Στο Διαδίκτυο* .

75. (με Ανδρέα Καρακίτσιο και Ελένη Καρασαββίδου) “An Approach to the Self Image of Greeks and Albanians through children’s Literature. *Synergies* 3/2012

76. 81. Kyridis, A., Mucaj, B., Zagkos, Ch., Michailidis, El ., Pandis, P., Vamvakidou, I., Tsioumis, K. (2012). Who is afraid of the Greeks? What second generation immigrants who study in Greek universities believe about Greeks and the way in which they treat them. *Proceedings of the International Conference “Redefining community in Intercultural Context”*, RCIC’12, Brasov, 14-16 of June, 2012, 162 – 171.

77. Μειονότητες στην Ελλάδα 1919-1945, Ζυγός, Θεσσαλονίκη 2008, 145 σελίδες.

78.Λεπτές Ισορροπίες. Μειονοτικά Ζητήματα και Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων στη Μεταπολεμική Ελλάδα, Εκδ.Οίκος Αντ.Σταμούλη 2010., 195 σελίδες

79.Παιδαγωγικά Συνέδρια για τους Κρατικούς Δασκάλους στα Μουσουλμανικά Σχολεία κατά την περίοδο της επταετίας (1967-1974), Εκδοτικός Οίκος Αντώνη Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2012, 165 σελίδες.

80. Η διαχείριση της μειονοτικής εκπαίδευσης κατά την κρίση 1964-1965, Εκδοτικός Οίκος Αντώνη Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2012, 180 σελίδες

1. 81. **Nalbantoglou Sofia, Kyridis Argyrios, Tsioumis Konstantinos** (2015). *Political Socialization in the Contemporary Greek Kindergarten: Views of Kindergarten Teachers and the Readiness of Preschoolers*.*Journal of Education and Training*. vol.2 no.2 p.180-202.
2. 82.**Tsioumis Konstantinos, Kyridis Argyrios, Papageridou Despina, Sotiropoulou Helen** (2015). *The Civic Education in Greek Kindergartens. The Views and the Practices of Greek Kindergarten Teachers Concerning Civic Education*. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. vol.11 no.2 p.55-70.
3. 83.**Τσιούμης Κωνσταντίνος** (2015). *Πολιτικές Διαχείρισης της μειονοτικής παρουσίας στην ελληνική εκπαίδευση 1923-2000*. Ε΄ Ευρωπαϊκό Συνέδριο Εταιρίας Νεοελληνικών Σπουδών. vol.I p.661-678. Θεσσαλονίκη - Ελλάδα.
4. **84.Michalelis M., Tsioumis K., Kiridis A, Papageridou D., Sotiropoulou E.** (2015), *National Holidays in Multicultural School .Views of Future Teachers*,

5. **86.Βασιλειάδης Κ.-Τσιούμης Κ. 2015**, Σχεδιασμός , υλοποίηση και αποτίμηση διδακτικών παρεμβάσεων για την εκπαίδευση του κριτικού και μετασχηματιστικού πολίτη:Θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές, Ανακοίνωση στο *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP*, Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015.
6. **87.Σωτηριάδου Α.-Τσιούμης Κ. 2015**, Ημέρες Μνήμης και η Διδακτική Διαχείρισή τους στο Νηπιαγωγείο και στις πρώτες σχολικές τάξεις του Δημοτικού, Ανακοίνωση στο *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP*, Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015.
7. **88Σωτηριάδου Α.-Τσιούμης Κ. 2015**, Ένα νέο παιδί στην τάξη μας .Διδακτική παρέμβαση αποδόμησης στερεοτύπων, Ανακοίνωση στο *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP*, Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015.
8. **89.Papageridou D., Tsioumis K., Kyridis A, Efthymoglou L.**, Historic environment and Museum Education as Means for Development of Citizenship in Multicultural School, Presentation in *International Congress “Identity in Times of Crisis, Globalisation and Diversity , Corinth 3-5.9.2015*
9. **90.Κυρίδης Α.-Τσιούμης Κ. 2015**, Εκπαιδευτικές Πολιτικές και Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα της Κρίσης σε Μπίκος Κ./Ταρατόρη Ε., *Μελετήματα και Ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης, Χαριστήριος Τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δ.Χ.Χατζηδήμου , Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης, 315-327.*
10. **91Τσιούμης Κ. 2015**, Το ζήτημα της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής και της παιδαγωγικής πρακτικής από το 1923 ως σήμερα. Από την απαξίωση στη μεταρρύθμιση, *Τιμητικός Τόμος στη Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη (υπό έκδοση)*
11. **93.Vasileiadis K., Tsioumis K. 2014**, *Strengthening Democracy, Equality and Social Empathy.Theoretical Approaches and Practices for Citizenship Education, 4th International Congress For Critical Education, July 2014.*
12. **94.Karadimou Maria, Tsioumis Konstantinos, Kyridis Argyrios (2014)**. *What Greek primary school teachers believe about citizenship education?. International Journal of Learning and Development. vol.4 no.4 p.81-96.*
13. **95.Lytsiousi Stella, Kyridis Argyrios, Tsioumis Konstantinos (2014)**. *How teachers cope with the the religious diversity in Greek kindergarten classes: From theory toy reality. International Journal of Education Learning and Development. vol.2 no.5 p.18-32.*
14. **96.Matziouri Apostolia, Tsioumis Konstantinos, Kyridis Argyrios (2014)**. *The Views of School Administrators and Educational Authorities Concerning the Management of Multiculturalism in a Regional Unity of Northern Greece. Journal of International Education and Leadership. vol.4 no.1 p.1-18.*
15. **97Tsioumis Konstantinos, Kyridis Argyrios, Lytsiousi Stella (2014)**. *Opinions of Greek Pre-Service Teachers about Morning Prayer in Greek schools. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. vol.8 no.1 p.111-126.*

16. 98.**Καρανάτσιου Κατερίνα, Τσιούμης Κωνσταντίνος, Παπαγερίδου Δέσποινα** (2014). *Η διάσταση της πολυπολιτισμικότητας στο ολόημερο σχολείο*. Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. vol.25 p.94-120.
17. 99.**Τσιούμης Κωνσταντίνος** (2014). *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαχείριση Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων*. Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και Δια Βίου Μάθηση.
18. 100.**Tsioumis Konstantinos, Kyridis Argyrios, Konstantinidou Zoe** (2013). *The Morning Prayer in Greek Kindergartens as a Field of Exercising Multiculturalism*. Journal of Educational and Social Research. vol.3 no.2 p.65-74.
19. 101.**Vasileiadis Konstantinos, Tsioumis Konstantinos, Kyridis Argyrios** (2013). *The Effects of Dominant Ideology on Teachers' Perceptions and Practices towards the "Other"*. International Journal of Learning & Development. vol.3 no.1 p.33-48.
20. 102.**Σωτηροπούλου Ε., Βαμβακίδου Ιφ., Τσιούμης Κ.,** Ημερολόγιο Δημητρίου Τούση 1916-1919:Μεταγραφή και Ταξινόμηση, Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπ. Ιωαννίνων 23,230-255.
21. 103.**Ene Ch., Vamvakidou , Kyridis A., Tsioumis K. (2013),** Intergaration of Romanian Children in Greek Educational System, **1st International Congress Education Across Borders, Florina Oktober 2012, 614-622.**
22. 104.**Ενε Χ., Βαμβακίδου Ιφ., Τσιούμης Κ., Κυρίδης Α. (2014),** Επιλογές στη χρήση της γλώσσας από Ρουμάνους μετανάστες που ζουν στην Ελλάδα, Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών ,Πρακτικά σε CD Rom.
- 23.