



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεσσαλονίκη, 10/6/2021

Α Ν Α Κ Ο Ι Ν Ω Σ Η

Για τις **ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ** στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. πτυχιούχων Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. της Ελλάδος ή του Εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-9-2013 τ.Α'), άρθρο 57, Ν.4218/2013 (ΦΕΚ 268/10-12-2013 τ.Α'), την Υπουργική απόφαση αριθμ. Φ1/192329/Β3/13-12-2013 (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ.Β') και την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (αριθμ. συνεδρίασης 9/02.04.2015) ανακοινώνονται τα εξής:

Το συνολικό ποσοστό των κατατάξεων είναι 12% επί του αριθμού εισακτέων του Τμήματος¹ για κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης σε τρία μαθήματα (τα οποία και αναγνωρίζονται), στην αντίστοιχη ύλη και κατατάσσονται στο **Α'** εξάμηνο σπουδών.

Η Συνέλευση του Τμήματος στις συνεδριάσεις της 22/15.4.2021 και 26/10.6.2021 ομόφωνα αποφάσισε ότι τα μαθήματα και η ύλη για την εισαγωγή στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης είναι τα εξής:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΥΛΗ

Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία

1. Αντικείμενο της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Σχέση με άλλες επιστήμες και άλλους κλάδους της Ψυχολογίας.
2. Ιστορία και επιστημολογικό υπόβαθρο της Κοινωνικής Ψυχολογίας.
3. Επίπεδα ανάλυσης (ερμηνείας) της κοινωνιοψυχολογικής πραγματικότητας.
4. Μεθοδολογικά ζητήματα της Κοινωνικής Ψυχολογίας.

Διομαδικά φαινόμενα

1. Διομαδικές σχέσεις: Στερεότυπα, Προκατάληψη, Διακρίσεις.
2. Θεωρίες για τη διομαδική συμπεριφορά: Σχετική αποστέρηση, Ρεαλιστική σύγκρουση, Θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας, Θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης.
3. Μείωση των προκαταλήψεων και βελτίωση των διομαδικών σχέσεων

¹ Ο αριθμός των εισακτέων στο Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έχει καθοριστεί στους 161 εισακτέους (ΦΕΚ 1929/13.5.2021).

Ενδοομαδικά φαινόμενα

1. Κοινωνική επιρροή: Συμμόρφωση, Υπακοή στην εξουσία, Μειονοτική επιρροή.
2. Ομάδες: Ορισμοί, Δομή, Επίδραση της ομάδας στην ατομική απόδοση.
3. Λήψη αποφάσεων: Ηγεσία, Λήψη αποφάσεων σε ομάδες.

Στάσεις

1. Στάσεις: έννοια, δομή, λειτουργία, μέτρηση.
2. Αλλαγή των στάσεων: Πειστική επικοινωνία, ενδοτικότητα,
3. Στάσεις και συμπεριφορά: Γνωστική ασυμφωνία, Συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις Η θεωρία της λογικής πράξης, η θεωρία της προσχεδιασμένης συμπεριφοράς, το μοντέλο της αυτόματης ενεργοποίησης των στάσεων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βοσνιάδου Σ. (επιμ.) (2000). Εισαγωγή στην Ψυχολογία, τόμος β', Αθήνα: Gutenberg.
- Γεωργιάς Δ. (1990). Κοινωνική Ψυχολογία (τόμος α', β'), Αθήνα: Ελληνικά γράμματα
- Γεωργογιάννης Π. (1996). Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας (τόμος, I, II), Αθήνα: Gutenberg
- Doise, W. H (2005). Η εξήγηση στην κοινωνική ψυχολογία, Αθήνα: Ελληνικά γράμματα
- Hogg, M. A., Vaughan, G. M. (2010). Κοινωνική Ψυχολογία, Αθήνα: Gutenberg
- Κοκκινάκη, Φ. (2005). Κοινωνική Ψυχολογία, Αθήνα: Τυπωθητω
- Παπαστάμου, Σ. (2001). Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία (τόμος Α'), Αθήνα: Ελληνικά γράμματα
- Παπαστάμου, Σ. (2006). Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία (τόμος Β'), Αθήνα: Ελληνικά γράμματα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΥΛΗ

1. Ετυμολογία, Αντικείμενο & σκοπός, Προϋποθέσεις, Βασικοί κλάδοι της Παιδαγωγικής Επιστήμης, σχέση με άλλες επιστήμες
2. Εξέλιξη, Βασικές έννοιες και ζητήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης
3. Τάσεις παιδ. επιστήμης. Μεγάλοι παιδαγωγοί που καθόρισαν την εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
4. Ζητήματα ισότητας ευκαιριών στην εκπαίδευση
5. Η παιδαγωγική σχέση -Εκπαιδευτικός-Μαθητές
6. Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Houssaye, J. (2000). Δεκαπέντε παιδαγωγοί. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Mialaret, G. (2011). Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Πυργιωτάκης, Ι. (2011). Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη. Αθήνα: Πεδίο.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

Προτεινόμενη Ύλη

- Οριοθετήσεις του γραμματισμού – Από το αυτόνομο στο ιδεολογικό μοντέλο γραμματισμού
- Ανάδυση του γραμματισμού
- Αναλυτικά προγράμματα για τη γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση (ΔΕΠΠΣ, Νέο Πρόγραμμα Σπουδών)
- Περιβάλλον έντυπος λόγος
- Η σημασία της οικογένειας στην ανάδυση του γραμματισμού
- Αναγνωστική ετοιμότητα και φωνολογική επίγνωση
- Διδακτικές προσεγγίσεις του γραμματισμού στο νηπιαγωγείο
- Γραμματισμός και παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση
- Κριτικός γραμματισμός σε περιβάλλοντα προσχολικής εκπαίδευσης
- Αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη γραφή και την ανάγνωση
- Βιβλία και γραμματισμός στο νηπιαγωγείο

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Γιαννικοπούλου, Α.Α. (1998): Από την προανάγνωση στην ανάγνωση : οδηγός για γονείς και εκπαιδευτικούς. Αθήνα: Καστανιώτης

Cope, B., Kalantzis, M., Αρβανίτη, Ε., & Στελλάκης, Ν. (2019). Γραμματισμοί: Μια παιδαγωγική διαφοροποιημένου σχεδιασμού και πολυτροπικών νοσηματοδοτήσεων. Αθήνα: Κριτική Δαφέρμου, Χ., Κουλούρη, Π., Μπασαγιάννη Ε. (2006). Οδηγός Νηπιαγωγού – Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης. Αθήνα: ΟΕΔΒ http://www.pi-schools.gr/preschool_education/odigos/nipi.pdf (κεφάλαιο 8)

Δαφέρμου, Χ., & Σφυρόερα, Μ. (επιμ.) (2019). Βιβλία με Ιστορίες: Για τον γραμματισμό και τη κοινωνική ενδυνάμωση όλων των παιδιών. Αθήνα: Gutenberg

Ντίνας, Κ, & Γώτη, Ε. (2016). Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη: Αρχίζοντας από το Νηπιαγωγείο. Αθήνα: Gutenberg

Τάφα, Ε. (2011). Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση. Αθήνα: Πεδίο

Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών ΔΕΠΠΣ (γλώσσα στο Νηπιαγωγείο)

http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson_id=300&ep=367

Νέα Προγράμματα Σπουδών – Νηπιαγωγείο (μέρος Β- Γλώσσα)

<http://ebooks.edu.gr/info/newps/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20-%20%CE%A0%CF%81%CF%8E%CF%84%CE%B7%20%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%97%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AF%CE%B1%2%CE%BF%20%CE%9C%CE%AD%CF%81%CE%BF%CF%82.pdf>

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ-ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων: 1 έως 15 Νοεμβρίου 2021

Τρόποι υποβολής κατά την παραπάνω προθεσμία:

- Ηλεκτρονική υποβολή μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος: www.nured.auth.gr

Απαιτούμενα δικαιολογητικά:

- **Αστυνομική ταυτότητα ή άλλο αποδεικτικό έγγραφο** (ηλεκτρονικό αρχείο το οποίο αναρτάται ηλεκτρονικά στη σχετική πλατφόρμα τις παραπάνω ημερομηνίες).
- **Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.** Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών (ηλεκτρονικό αρχείο το οποίο αναρτάται ηλεκτρονικά στη σχετική πλατφόρμα τις παραπάνω ημερομηνίες).

Οι ημερομηνίες διεξαγωγής των κατατακτηρίων εξετάσεων ορίζονται κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου κάθε έτους. Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος εγκαίρως και τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

Τηλέφωνα Γραμματείας: 2310 995090 Ιστοσελίδα του Τμήματος: www.nured.auth.gr e-mail: info@nured.auth.gr