

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Διδάσκουσα	Αριθμός πτυχιακών	Προτεινόμενη θεματική ή θεματικές
Βαμβακίδου Ιφιγένεια	5	Α. Δημόσια Ιστορία /Τοπική ιστορία Ερευνητικές εργασίες
Βουγιούκας Κων/νος	2	Α. Διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων και σχέσεις συνομηλίκων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας <u>Σημείωση:</u> 1 για προσχολική ηλικία και 1 για πρώτη σχολική ηλικία
Γκλούμπου Αλεξάνδρα	1	Α. Χώρος και εκπαιδευτική διαδικασία
Γρηγοριάδης Αθανάσιος	2	Ανοικτές
Δημητρίου Αναστασία	3	Α. Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην προσχολική ηλικία Β. Εκπαίδευση μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και την αειφορία και οι 17 στόχοι της αειφόρου ανάπτυξης Γ. Οι τέχνες στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία (π.χ. περιβαλλοντική τέχνη, κινηματογράφος, λογοτεχνία κλπ)

		Δ. Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία και νέες τεχνολογίες (ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, για μικρά παιδιά ή ενήλικες, σε ψηφιακή μορφή, εικονικό μουσείο)
Δογάνη Κωνσταντίνα	2	Α. Μουσική στο νηπιαγωγείο Β. Μουσική και πολυτροπική αφήγηση παιδιών
Δουρούμα Αδαμαντία	3	Α. Γνωστικές λειτουργίες και ψηφιακό παιχνίδι Β. Συναισθηματική νοημοσύνη Γ. Σκέψεις/ Νοητικές Αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας
Θεοδοσιάδου Σοφία	5	Α. Η έννοια των παιδικών ΜΜΕ και πως αυτή διαμορφώνεται ανά τον κόσμο Β. Η αφήγηση στο ραδιόφωνο: Από τις εκπομπές της Θ. Λένας στο podcasting Γ. Πως επηρεάζει την αφήγηση μιας ιστορίας στα παιδιά η πολυτροπική αφήγηση Δ. Η κουλτούρα των φωτογραφιών selfie και η επίδρασή τους στις νέες γυναίκες Ε. Η πολιτική γελοιογραφία ως μέσο γραμματισμού στα ΜΜΕ σε παιδιά και νέους

Θεοδωρίδης Νίκος	2	A. Προσχολική και πρωτοσχολική Μουσική εκπαίδευση (πτυχές διδασκαλίας της μουσικής B. Μουσικοπαιδαγωγή εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας
Κανάρη Χαρά	5	Ανοικτές
Κανατσούλη Μένη	2	A. Φύλο και βιογραφίες για παιδιά
Κολιούλη Φλώρα	5	A. Αντιλήψεις, πεποιθήσεις, εμπειρίες γονέων / εκπαιδευτικών B. Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιού Γ. Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ συνομηλίκων, παιδιών – εκπαιδευτικών
Λενακάκης Αντώνιος	3	A. Θεατροπαιδαγωγική B. Κουκλοθέατρο
Μπαμπλέκου Ζωή	4	A. Εργαζόμενη μνήμη B. Επιτελικές λειτουργίες Γ. Θεωρία του νου Δ. Ενσυναίσθηση
Μπιρμπίλη Μαρία	2	Ανοικτές
Παπαδοπούλου Μαρία	2	A. Πρακτικές γραμματισμού: από το σπίτι στο σχολείο B. Οπτική μεταφορά σε κείμενα για παιδιά

Παπανδρέου Μαρία	2	A. Σε θέματα τα οποία διδάσκει
Παυλή-Κορρέ Μαρία	2	A. Ηλεκτρονική μάθηση B. Μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων
Παυλίδου Εύα	2	A. Κινητική ανάπτυξη νηπίου σε πλαίσιο διαθεματικών προσεγγίσεων B. Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις μέσω κίνησης/χορού στο νηπιαγωγείο
Ρόθου Κυριακή	2	A. Διδασκαλία δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο για την πρόληψη Μαθησιακών Δυσκολιών
Τσοκαλίδου Πετρούλα	2	A. Επαφή γλωσσών και εκπαίδευση
Φραγκιαδάκη Γλυκερία	3	A. Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός «Εννοιολογικού Παιχνιδόκοσμου» (“Conceptual PlayWorld”) για την προώθηση της διδασκαλίας και της μάθησης στις φυσικές επιστήμες μέσα από το παιχνίδι B. Βιβλιογραφική ανασκόπηση
Χατζηνικολάου Κορίνα	3	A. Τυπική και άτυπη κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη κατά τα 5 πρώτα έτη της ζωής B. Παιδική προστασία

Χρηστίδου Βασιλεία	2	A. Ανάλυση, σχεδιασμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τις φυσικές επιστήμες B. Ανάλυση της επιχειρηματολογίας στις εξηγήσεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για φυσικο-επιστημονικά θέματα
Χρήστου Κωνσταντίνος	2	A. Μαθηματική εκπαίδευση στις μικρές ηλικίες