



Newsletter

Τεύχος 1ο, Ιανουάριος 2023



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
<https://www.nured.auth.gr>, email: info@nured.auth.gr, Τηλ.: 2310995090



Σοφία Ζαραμπούκα - Επίτιμη Διδασκώρισα του Τμήματος

Την Τετάρτη 9 Νοεμβρίου 2022 και ώρα 18:00 στην αίθουσα τελετών του παλαιού κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής, παρουσία του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, καθηγητή κ. Νικόλαος Παπαϊωάννου και της Πρόεδρου του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. Μαρία Μπιρμπίλη, πραγματοποιήθηκε η τελετή αναγόρευσης της Σοφίας Ζαραμπούκα σε επίτιμη διδασκώρισα. Τον έπαινο της τιμώμενης εκφώνησε η καθηγήτρια κ. Μελλομένη Κανατσούλη.

Μετά την αναγόρευσή της η κ. Ζαραμπούκα μίλησε με θέμα: «Εικονοβιβλίο: Γεφύρι δύο κόσμων»

Επίσης στην τελετή αναφέρθηκαν:

- [Οι εκδόσεις Πατάκη](#)
- Η τηλεόραση Βεργίνα (Ανδρέας



Επίσκεψη – Διάλεξη Dr. Xiao Zhang

Την Τρίτη 14 Ιουνίου 2022, στις 11.μμ πραγματοποιήθηκε μια Εκπαιδευτική Επίσκεψη και μια Προσκεκλημένη Διάλεξη από τον Dr. Xiao Zhang, αναπληρωτή καθηγητής του πανεπιστημίου του Hong Kong, στα πλαίσια της ερευνητικής του συνεργασίας με τον κ. Αθανάσιο Γρηγοριάδη, αναπληρωτή καθηγητή του Τμήματος.

Η διάλεξή του είχε ως τίτλο «Home learning activities in everyday life» με έμφαση στο κομμάτι των μαθηματικών δραστηριοτήτων στο οικογενειακό περιβάλλον. Ειδικότερα, η διάλεξη περιλάμβανε εκτεταμένα ερευνητικά ευρήματα σχετικά με ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων σχετικά με καθημερινές οικογενειακές ρουτίνες, αλλά και διδακτικές δραστηριότητες (γραμματισμός, αριθμητισμός κλπ.).



Πρόγραμμα DIGILIT KIDS

Το πρόγραμμα DIGILIT KIDS, που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Α.Π.Θ., στόχευε στην ανίχνευση των πρακτικών γραμματισμού που κάνουν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας κατά την ενασχόλησή τους με ψηφιακά μέσα. Συνεντεύξεις με παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και συστηματική παρατήρηση της αλληλεπίδρασης των παιδιών κατά την ενασχόλησή τους με ψηφιακά μέσα χρησιμοποιήθηκαν ως εργαλεία για τη συλλογή δεδομένων,

Σταματόπουλος). Δείτε [εδώ](#) Video στο κανάλι του Βεργίνα Τηλεόραση στο Youtube



Επιστημονικές συναντήσεις Χειμερινού Εξαμήνου 2022 - 2023

Ολοκληρώθηκαν την Πέμπτη 8 Δεκεμβρίου 2022 οι επιστημονικές συναντήσεις που είχαν προγραμματιστεί για το Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023 και στόχο τους είχαν να παρουσιαστούν και να συζητηθούν καινοτόμες προσεγγίσεις, εναλλακτικές δράσεις και πρωτοβουλίες που ανταποκρίνονται στα συνεχώς μεταβαλλόμενα μαθησιακά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Ευχαριστούμε τους/τις προσκεκλημένους/ες ομιλητές/ομιλήτριες κ. Μελπομένη Παπαδοπούλου, καθηγήτρια στο Université de Tours (Γαλλία), την κ. Ελισάβετ Γεωργιάδου, εκπαιδευτικό, ιδρύτρια του Σχολείου της Φύσης και συνιδρύτρια Big Bang Education και τον κ. Άγγελο Πατσιά, εκπαιδευτικό, διευθυντή στο Big Bang School και συνιδρυτή Big Bang Education για τις πολύ ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις τους και τις γόνιμες συζητήσεις που ακολούθησαν στη συνέχεια. Δείτε το πρόγραμμα και τους τίτλους των παρουσιάσεων [εδώ](#)!

παράλληλα με τεκμήρια 'παραδοσιακού' γραμματισμού που συλλέχθηκαν στη διάρκεια ενός εξαμήνου σε νηπιαγωγείο της Θεσσαλονίκης για την παρακολούθηση της ανάπτυξης του γραμματισμού των παιδιών. Τα ερευνητικά ευρήματα αποκαλύπτουν ένα εύρος εμπειριών γραμματισμού των παιδιών (ψηφιακού και παραδοσιακού). Από τα αποτελέσματα της ερευνητικής διαδικασίας αναδεικνύεται η σημασία του συσχετισμού μεταξύ 'οικιακών' εμπειριών και σχολικών πρακτικών των νηπίων, καθώς και η αναγνώριση και του ρόλου που διαδραματίζουν οι πρώτες στην ενίσχυση της ανάδυσης του παραδοσιακού και ψηφιακού γραμματισμού τους.

Ερευνητική ομάδα: Μαρία Παπαδοπούλου (συντονίστρια), Αικατερίνη Μακρή, Εύη Κομπιάδου, Ευγενία Παγκουρέλια, Αικατερίνη Γάσπαρη



Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος "Πολιτιστική Κληρονομιά και Εφαρμογές για την Προσβασιμότητα και τη Συμπερίληψη"

Στο πλαίσιο του μαθήματος "Πολιτιστική Κληρονομιά και Εφαρμογές για την Προσβασιμότητα και τη Συμπερίληψη" της Χαράς Κανάρη, Επίκουρης καθηγήτριας Μουσειακής Εκπαίδευσης στο ΤΕΠΑΕ Α.Π.Θ., πραγματοποιήθηκε διάλεξη με θέμα «Πολυαισθητηριακές προσεγγίσεις για τη συμπερίληψη στον πολιτισμό και στην εκπαίδευση» από τις κυρίες Στέλα Αναστασάκη και Χριστίνα Βλάχου, συν-ιδρύτριες της Off Stream, μιας μη κερδοσκοπικής πρωτοβουλίας για τη συμπερίληψη



Η Νορβηγίδα δημοσιογράφος Hanne M. Brevik καλεσμένη του μαθήματος "ΜΜΕ και Κοινωνία"

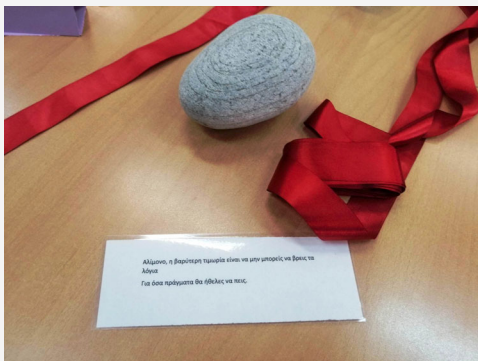
Η Hanne Marie Brevik, διεύθυντρια του αθλητικού τμήματος της NRK (Norwegian Broadcasting Corporation) με πολυετή εμπειρία στις αθλητικές ειδήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος «ΜΜΕ και Κοινωνία» μίλησε στους φοιτητές στις 28 Νοεμβρίου 2022 για τα ΜΜΕ στη Σκανδιναβία και συζήτησε μαζί τους την ιστορία και το νόημα των τηλεοπτικών προγραμμάτων που έχουν δημιουργηθεί από παιδιά ("Supernytt" "Supernews") και προβάλλονται από το 2010 στην κρατική τηλεόραση της Νορβηγίας. Παράλληλα συζήτησε με τους φοιτητές για την ειδησεογραφική κάλυψη του Παγκόσμιου Κυπέλλου στο Κατάρ από την κρατική τηλεόραση της Νορβηγίας.



Ο Κωστής Δημολιός καλεσμένος στο μάθημα "ΜΜΕ & Παιδική Ηλικία"

Στις 30 Νοεμβρίου 2022 στο πλαίσιο του μαθήματος «ΜΜΕ και Παιδική

στην τέχνη και στον πολιτισμό. Οι εισηγήτριες έχουν συνεργαστεί με πολλούς κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς πολιτισμού, έχουν βραβευτεί από το Πανεπιστήμιο Adelfi, College for Arts & Sciences στη Νέα Υόρκη και το ίδρυμα Sing for Hope με το Βραβείο-Υποτροφία “ENS Louis Lumière Award – Γαλλικό Ινστιτούτο” στο 24ο Φεστιβάλ Ντοκιμαντέρ Θεσσαλονίκης για το podcast “Sonic Memorabilia” και έχουν παρουσιάσει το έργο τους σε ομιλίες και επιστημονικά συνέδρια όπως το Tedx του Πανεπιστημίου Πειραιά, κ.ά. Στη διάλεξή τους παρουσίασαν επιλεγμένες δράσεις τους με ασκήσεις και δραστηριότητες σχεδιασμένες ειδικά για τους/τις φοιτητές/τριες εμπλουτίζοντας και διευρύνοντας τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους.



Εργαστήριο Δημιουργικής Γραφής στο πλαίσιο του μαθήματος «Μουσειακή Εκπαίδευση»

Στο πλαίσιο του μαθήματος "Μουσειακή Εκπαίδευση" της Χαράς Κανάρη, Επίκουρης καθηγήτριας Μουσειακής Εκπαίδευσης στο ΤΕΠΑΕ Α.Π.Θ., πραγματοποιήθηκε βιωματικό εργαστήριο για τη Δημιουργική Γραφή και το μουσείο από την κυρία Θεοδοσία Ράππου, δασκάλα, πτυχιούχο μουσειοπαιδαγωγό, με μεταπτυχιακές σπουδές στη Δημιουργική Γραφή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Στη διάρκεια του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες εργάστηκαν και «συνομίλησαν» με αντικείμενα («μουσειακά εκθέματα») και μέσω μιας σειράς βιωματικών δραστηριοτήτων έγραψαν τα δικά τους κείμενα.

Ηλικία» ο νηπιαγωγός, απόφοιτος του Τμήματος μας και συνιδρυτής του Παιδικού Σταθμού - Νηπιαγωγείου «Σπιτόδεντρο», Κωστής Δημολιός μίλησε στους φοιτητές για την παιδεία στα ψηφιακά μέσα και μπιράστηκε μαζί τους καινοτόμες ιδέες για δραστηριότητες με τα ΜΜΕ και «έξυπνους» τρόπους εξοικείωσης των παιδιών προσχολικής ηλικίας με τα ψηφιακά ΜΜΕ.



Μαθαίνοντας τη Διαφορετικότητα: Μια μελέτη Περίπτωσης σε Πρόσφυγες Μαθητές του Δημοτικού Σχολείου

Η Ελλάδα συμμετείχε στο πρόγραμμα Erasmus+ “Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary Schools” (2019-1-TR01-KA201-074505), με συνεργασία μελών ΔΕΠ & ΕΔΙΠ από το ΑΠΘ και εκπαιδευτικούς από το 67ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, ως μια μελέτη περίπτωσης, καθώς ήταν το πρώτο δημοτικό σχολείο στην πόλη που φιλοξένησε πρόσφυγες μαθητές/τριες. Στο πλαίσιο του αναλάβαμε να διερευνήσουμε τις πρακτικές των εκπαιδευτικών τόσο της γενικής τάξης όσο και των τάξεων υποδοχής, καθώς και της διοίκησης του σχολείου για την ένταξη των παιδιών στο σχολείο και το ελληνικό συγκείμενο, ώστε να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές των εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικές ευκαιρίες και δυνατότητες ή πιθανά εμπόδια στην εκπαίδευση των παιδιών με προσφυγική εμπειρία. Επίσης, αναλάβαμε να παρουσιάσουμε το ευρύτερο ισχύον θεσμικό πλαίσιο που ισχύει στην Ελλάδα για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων.

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας:

- Δόμνα Κακανά, καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, υπεύθυνη του προγράμματος για την Ελλάδα
- Κωνσταντίνος Ανθόπουλος, Διευθυντής 67ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης
- Ιωάννης Μιχάλης, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ



Γενική ενημερωτική συνάντηση για το πρόγραμμα Erasmus

Συνάντηση πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 14/12/2022, για τις δυνατότητες που προσφέρουν τα προγράμματα Erasmus+ σε φοιτήτριες/ές του τμήματος. Οι συντονίστριες Erasmus (Κ. Δογάνη, Ε. Παπαδοπούλου, Χ. Κανάρη) παρουσίασαν πληροφορίες για την ευκαιρία χρηματοδοτούμενων σπουδών ή/και πρακτικής άσκησης για εξερχόμενους/ες φοιτητές/τριες σε χώρες του εξωτερικού, εντός και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης. Απάντησαν σε συχνές απορίες των ενδιαφερομένων όπως:

- Ποιες είναι οι προϋποθέσεις συμμετοχής;
- Σε ποιες χώρες μπορώ να μετακινηθώ;
- Πότε να κάνω αίτηση;
- Πώς μαθαίνω περισσότερες πληροφορίες;

Στο τέλος, μετά από πρόσκληση του συντονιστή εισερχόμενων φοιτητών/τριών Γ. Μιχάλη, φοιτήτριες από πανεπιστήμια του εξωτερικού που αυτό το εξάμηνο σπουδάζουν στο ΤΕΠΑΕ, μίλησαν για την εμπειρία από τις σπουδές τους.

Το ραντεβού ανανεώθηκε με μεμονωμένες συναντήσεις εντός της χρονιάς για καθοδήγηση όσων θέλουν να αιτηθούν!

Σχετικές πληροφορίες και ανακοινώσεις για την περίοδο αιτήσεων βλ. στο site (α) του ΤΕΠΑΕ > ενότητα Erasmus https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/erasmus_gr και

(β) του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΤΕΕΠ)

• Μαρία Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια

Καθηγήτρια, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

• Χαρίκλεια Πασσιδου, Υποδιευθύντρια 67ου

Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης

• Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,

ΦΠ, ΦΛΣ, ΑΠΘ

[Περισσότερα...](#)



Ολοκλήρωση Erasmus+ KA3 Program – Αύγουστος 2022

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. συμμετείχε με επιστημονικό υπεύθυνο τον αναπληρωτή καθηγητή κ. Αθανάσιο Γρηγοριάδη στο ερευνητικό έργο Erasmus+ KA3 «Οικοδομώντας Ενιαία, Θετικά και Δίκαια Σχολικά Περιβάλλοντα μέσω του Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς» ('Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems-Change Approach' (SWPBS)- αριθμός έργου: 606687-EPP-1-2018-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY). Στο τριετές έργο το οποίο ξεκίνησε τον Μάρτιο του 2019 και ολοκληρώθηκε τον Αύγουστο του 2022 συμμετείχαν τέσσερις χώρες, η Κύπρος, η Ελλάδα, η Φιλανδία και η Ρουμανία.

Σκοπός του ερευνητικού έργου SWPBS ήταν η εφαρμογή μίας εκπαιδευτικής παρέμβασης πρωτογενούς επιπέδου πρόληψης σε 30 δημοτικά σχολεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Στην παρέμβαση, η οποία ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία, συμμετείχαν περισσότεροι από 1000 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 4000 μαθητές.

[Περισσότερα...](#)



Παρουσίαση της ποιητικής συλλογής Οκλαδόν

Η καθηγήτρια του τμήματος Μελπομένη Κανατσούλη συμμετείχε με ομιλία της στην παρουσίαση της ποιητικής συλλογής Οκλαδόν με τον χρόνο της Κλεονίκης Δρούγκα 12/12/2022



Διαδικτυακός Βιβλιομαραθώνιος

Η καθηγήτρια του Τμήματος Μελπομένη Κανατσούλη συμμετείχε στον διαδικτυακό Βιβλιομαραθώνιο (σε συνεργασία με την Περιφερειακή Δ/νση Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης ΑΜΘ με συγγραφείς, εικονογράφους και κριτικούς παιδικών βιβλίων, Πέμπτη 15/12/2022 και ώρες 17.30-22.00.



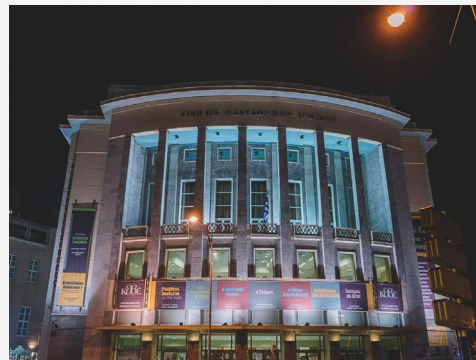
5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

Κεντρική ομιλία του Αργύρη Κυρίδη, καθηγητή του Τμήματος, με τίτλο: Η



Το 1821 στα παιδικά βιβλία

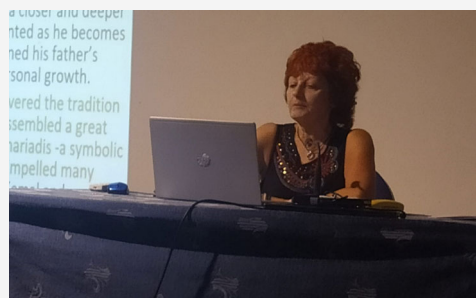
Η καθηγήτρια του τμήματος Μελπομένη Κανατσούλη μίλησε σε τηλεοπτική εκπομπή στον τηλεοπτικό σταθμό ΒΕΡΓΙΝΑ στις 24/9/2022 με θέμα συζήτησης «Το 1821 στα παιδικά βιβλία», Μένη Κανατσούλη με το δημοσιογράφο Ανδρέα Σταματόπουλο. Δείτε την εκπομπή από το κανάλι [Βεργίνα Τηλεόραση](#)



Πολύχρωμες Κυριακές στο ΚΘΒΕ (2/12/2022)

Η καθηγήτρια του τμήματος Μελπομένη Κανατσούλη συμμετείχε με ομιλία της με θέμα: «Ήρθα από την ηλικία των πέντε ετών ντρεπόμουν να κλαίω. Τα δάκρυα ήταν απαγορευμένα στους άντρες...». Το «νέο» αγόρι στα σύγχρονα παιδικά βιβλία στις Πολύχρωμες Κυριακές στο Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος, στην ευρύτερη θεματική «Ταυτότητα φύλου και πολύχρωμες οικογένειες» την Κυριακή 2/12/2022

[Περισσότερα...](#)



Διεθνές Συνέδριο «People on the Move and Nostalgia in Historical Picturebooks»

πρόσβαση στην ελληνική
τριτοβάθμια εκπαίδευση. Παλιό
κρασί σε νέο ασκί, στο 5ο Πανελλήνιο
Συνέδριο Κοινωνιολογίας της
Εκπαίδευσης, «**Η εκπαίδευση σε
κατάσταση εκτάκτου ανάγκης:
κοινωνιολογικές αναγνώσεις**» .



Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στην Κυπριακή Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία (1960-2022)

Η καθηγήτρια του τμήματος Μελπομένη Κανατσούλη συμμετείχε με εισήγηση στο συνέδριο «Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στην Κυπριακή Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία (1960-2022)», Λευκωσία, 3-4 Δεκεμβρίου 2022. Τίτλος εισήγησης: Το εφηβικό μυθιστόρημα του Κυριάκου Μαργαρίτη: οι ιδιόρρυθμοι έφηβοι και τα «τείχη» τους.

Ημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή
Τέχνη, Δημιουργικότητα και Διαδίκτυο:
"Δια-συνδέοντας" τη σχολική τάξη με Μουσεία Τέχνης

Θεσσαλονίκη, 29 Νοεμβρίου 2022, 5:00 μμ
3^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, Δελφίων 196, 54248, Θεσσαλονίκη

GET CREATIVE
WITH ART ONLINE

Co-funded by the
European Union

ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI

Εργαστήριο
Εκπαίδευσης
Αναστασία Ζωή Ευαγγελίνα

Για να παρακολουθήσετε την
ημερίδα,
παρακαλούμε
πραγματοποιήστε την
εγγραφή σας
σας ρώνοντας εδώ

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA2
«GCAO: Get Creative with Art Online»
<https://www.getcreativewithart.org/>

Θα χορηγηθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης.

below

παιδαγωγική ασκία

The project GCAO: Get Creative with Art Online (2020-1-LV-K1-A227-SC1404586) is funded by the European Commission.

Ημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή: Τέχνη, Δημιουργικότητα και Διαδίκτυο: «Δια-συνδέοντας» τη σχολική τάξη με Μουσεία Τέχνης

Στις 29 Νοεμβρίου 2022
πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία
Ημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο

Η καθηγήτρια του Τμήματος
Μελπομένη Κανατσούλη συμμετείχε με
εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο "People
on the Move and Nostalgia in Historical
Picturebooks", Άγιος Νικόλαος Κρήτης,
24-25 Σεπτεμβρίου 2022. Τίτλος
εισήγησης: «**Exploring "nostalgia" in
the ambiguous and hybrid book
Little Jerusalem**»



International Research in Early Childhood Education (IRECE) Conference

Τον Νοέμβριο, η Γλυκερία
Φραγκιαδάκη, επίκουρη καθηγήτρια
του ΤΕΠΑΕ, βρέθηκε προσκεκλημένη
στο Τρόμσο της Νορβηγίας και το The
Arctic University of Norway για μια από
τις κεντρικές ομιλίες του International
Research in Early Childhood Education
(IRECE) Conference με θέμα
"Diversity in early childhood education -
global and local arctic perspectives". Η
Γλυκερία μίλησε για τη σημασία του
επιστημονικού εγγραμματισμού ως
βασικό δικαίωμα των μικρών παιδιών
υπογραμμίζοντας την ανάγκη να

Τέχνη, Δημιουργικότητα και Διαδίκτυο: «Δια-συνδέοντας» τη σχολική τάξη με Μουσεία Τέχνης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Get Creative with Art Online (<https://www.getcreativewithart.org/>).

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Α. Λενακάκης, Αν. Καθηγητής του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ και μέλη της επιστημονικής ομάδας η Χ. Κανάρη, Επ. Καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, η Δρ Μ. Κολτσίδα και η Δρ Ν. Χολέβα.



Στην ημερίδα που πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία του 3ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης συμμετείχαν εισηγητές/τριες από τους εταίρους του Προγράμματος που παρουσίασαν στους/τις εκπαιδευτικούς δράσεις και εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος καθώς και εισηγητές/τριες από τον χώρο της εκπαίδευσης και του πολιτισμού. Η ημερίδα πλαισιώθηκε από θεατρικό δρώμενο της ομάδας Paedagogus Ludens της Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ, ενώ τη διερμηνεία ανέλαβε ομάδα του ΔΠΜΣ Διερμηνείας και Μετάφρασης του ΑΠΘ. Η μεγάλη συμμετοχή και η ενθουσιώδης ανταπόκριση των εκπαιδευτικών αναδεικνύει τη σημασία των συνεργασιών αυτών, τη δυναμική της σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την εκπαιδευτική κοινότητα και ενισχύει τη βεβαιότητα για τη δημιουργική αξιοποίηση των Πνευματικών Προϊόντων του Προγράμματος στα σχολεία.



Ανακοινώσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος σε συνέδρια

δημιουργήσουμε ισχυρές σουλτούρες επιστημονικού εγγραμματισμού στις τάξεις και σε τοπικά περιβάλλοντα προκειμένου να καλλιεργήσουμε πολίτες ικανούς να ανταπεξέλθουν σε παγκόσμιες προκλήσεις όπως η κλιματική αλλαγή και οι πανδημίες. Διάβασε περισσότερα [εδώ](#).



Το Τ.Ε.Π.Α.Ε. καλωσορίζει....

Τον Κωνσταντίνο Χρήστου



Κωνσταντίνος Χρήστου εκλέχθηκε τον Φεβρουάριο του 2022 στη θέση του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία». Πριν την εκλογή του στο Τμήμα ήταν αναπληρωτής καθηγητής με το ίδιο αντικείμενο στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στη Φλώρινα. Από τον Σεπτέμβριο όμως του 2022 έχει αναλάβει τα νέα του καθήκοντα στο Τμήμα μας. Οι πρώτες του εντυπώσεις από αυτή την αλλαγή είναι ότι το κλίμα στο νέο του περιβάλλον είναι σίγουρα πιο θερμό από της Φλώρινας, αλλά η θέα στο δάσος από τα παράθυρα του

- Kakana, D., Anthopoulos, K., Mihalīs, I., Papadopoulou, M., Passidou, H., & Hodolidou, E. (2022). Learning diversity in school context: a case study of refugee children in a primary school in Thessaloniki (Greece). Oral Presentation at the EDUCongress 'Empowering Educators: Strategies, Policies and Practices', 17-19 November, Akdeniz University, Antalya, - Turkey.
- Κακανά, Δ. (2022). Κοινωνικο-παιδαγωγικές Πρακτικές στην εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Συνέδριο 'ΕΑΝ: Ένα συναρπαστικό ταξίδι με τα αγγλικά στην προσχολική ηλικία'. ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
- Κακανά, Δ., Μιχάλης, Ι., Παπαδοπούλου, Μ., & Χοντολίδου, Ε. (2022). Μάθηση σε πλαίσιο ετεροτήτων: μελέτη περίπτωσης προσφυγόπουλων σε Δημοτικό σχολείο της Θεσσαλονίκης. *Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί'* 13-15 Μαΐου 2022, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Παπαδοπούλου, Μ., Μιχάλης, Ι., Χοντολίδου, Ε. & Κακανά, Δ., (2022). Γιατί δεν ήρθε ο Μωχάμετ σήμερα στο σχολείο; Σκέψεις και προβληματισμοί για μια εκπαίδευση σε πλαίσια μετακίνησης. *Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί'* 13-15 Μαΐου 2022, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Κολοσιδού, Σ., & Κακανά, Δ.-Μ (2022) Απόψεις και πρακτικές διευθυντών/ριών δημοτικής εκπαίδευσης σε θέματα αυτοαξιολόγησης σχολικής

προηγούμενου τμήματος δεν συγκρίνεται.

Την Φλώρα Κολιούλη



Η Φλώρα Κολιούλη εκλέχθηκε τον Μάρτιο του 2022 στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία: κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη». Από τον Οκτώβριο του ίδιου έτους έχει αναλάβει τα καθήκοντά της στο Τμήμα.

Την Σοφία Θεοδοσιάδου



Η Σοφία Θεοδοσιάδου εκλέχθηκε τον Φεβρουάριο του 2022 στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας στο αντικείμενο «ΜΜΕ και Παιδική Ηλικία». Πριν από αυτό εργάστηκε ως δημοσιογράφος στο ραδιόφωνο και τον περιοδικό τύπο στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη παράλληλα με τη διδασκαλία της στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Από τον Σεπτέμβριο του 2022 έχει αναλάβει τα καθήκοντα της στο Τμήμα.

μονάδας. Προφορική Ανακοίνωση στο Συνέδριο 'Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί', 13-15 Μαΐου 2022, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Δημητρίου Αναστασία, Καθηγήτρια

- 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», ενταγμένο στο Ακαδημαϊκό Καλεντάρι της UNESCO. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 13, 14 και 15 Μαΐου 2022.
- 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης, Φλώρινα, 4, 5 & 6 Νοεμβρίου 2022 Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας <https://12sece.nured.uowm.gr/>



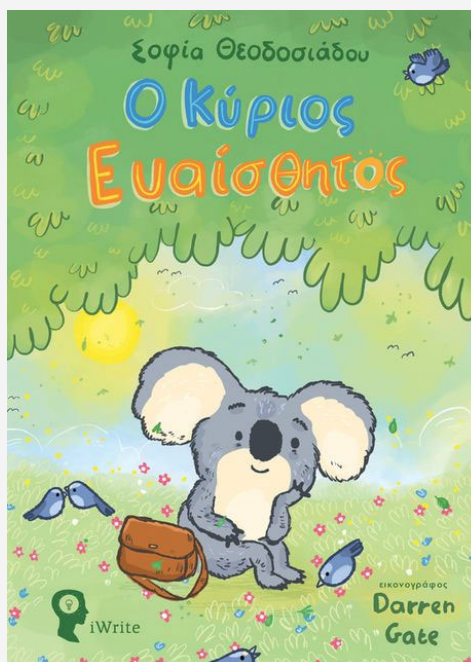
Βουγιούκας Κωνσταντίνος, Επίκουρος καθηγητής

- Βουγιούκας, Κ., Τζουριάδου, Μ. & Αναγνωστοπούλου, Ε. (2022). 'Η γλωσσική επάρκεια ως προβλεπτικός παράγοντας της σχολικής επίδοσης'. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Το Σχολείο (Μάς) Αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας. 10-13/11 2022. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη.



Institut National d'Etudes Démographiques

Στο πλαίσιο ανάπτυξης επιστημονικής συνεργασίας η Μαρία Γκέκα προσκλήθηκε στις 18 Νοεμβρίου 2022 από το Institut National d'Etudes Démographiques στο Παρίσι και πραγματοποίησε συνάντηση εργασίας με την Joanie Cayouette-Ramblière, υπεύθυνη του τομέα έρευνας για την εκπαίδευση.



Ο Κύριος Ευαίσθητος

Τον Σεπτέμβριο του 2022 η Σοφία

- Michalopoulou, L. & Vouyoukas, C. (2022). 'Examining friendship themes in diverse classrooms: Roma students and their non-Roma peers'. 43rd Annual Conference of the International School Psychology Association. 'From stress to trauma ... and all the way back!'. 07-10/07 2022, Leuven.

Γκέκα Μαρία, Επίκουρη καθηγήτρια

- Gkeka, M. L'impact social à la construction du soi: exemples empiriques de recherches en milieu scolaires. *Communication in 20ème journées d'Etudes en Psychologie Sociale - Regards passés et horizons d'avenir sur la psychologie sociale d'ici et d'ailleurs*, Université de Bretagne Occidentale, Brest 22-25 novembre 2022

Θεοδοσιάδου Σοφία, Επίκουρη καθηγήτρια

- Θεοδοσιάδου Σ. (2022), 5ο Διεθνές συνέδριο δημιουργικής γραφής, Ανακοίνωση της έρευνας «From literary journalism to podcasting: bridging creative writing with new media», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ΑΠΘ, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, Παλέρμο, Ιταλία.
- Theodosiadou S. (2022), ECREA, Children, Youth and Media Pre conference "The datified child: growing in the algorithmic conundrum" of the 9th European Communication Conference, Ανακοίνωση της έρευνας "Podcasting and media literacy: a case study of teaching media education to preschool education", 12th October 2022, On line Poster Presentation, <https://cymecrea.wordpress.com/2022/05/27/cym-section-pre-conference-2022/>

Θεοδοσιάδου εξέδωσε το πρώτο της παραμύθι, τον «Κο Ευαίσθητο» από τις εκδόσεις I-write σε εικονογράφηση Darren Gate. Ο κύριος Ευαίσθητος, ένα μικρό κοάλα, έχει μια φωτιά μέσα στην καρδιά του που τον κάνει να νιώθει απομονωμένος από όλα τα πλάσματα του δάσους. Τι γίνεται όταν ο ντροπαλός και εσωστρεφής Κος Ευαίσθητος βρεθεί σε μια στιγμή αδυναμίας; Θα χρειαστεί να πάρει μια μεγάλη απόφαση που θα τον βοηθήσει να αντιμετωπίσει τη ζωή με μια φρέσκια και πιο δυνατή ματιά.



“Ένα σχόλιο για την ελευθερία στην εκπαίδευση” - Αναδημοσίευση από την Huffington Post

Στις 8 Ιουνίου 2022 η Σοφία Θεοδοσιάδου έγραψε στην Huffington Post ένα σχόλιο για την ελευθερία στην εκπαίδευση. «Η εκπαίδευση στην ελληνική κοινωνία χρειάζεται να κάνει γενναία στροφή και να κοιτάξει κατάματα τον άνθρωπο, από το νηπιαγωγείο μέχρι το Πανεπιστήμιο.» Δείτε [εδώ](#) την δημοσίευση στον ιστότοπο της Huffington Post



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος με στόχο



Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος (1)

Κυρίδης, Α., Καμαριανός, Ι., Φωτόπουλος, Ν., Χαλκιώτης, Δ. (2022). Δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Οι απόψεις φοιτητών ελληνικών ΑΕΙ. (σσ. 440-455). *Πρακτικά 7ου Τακτικού Συνέδριου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας «Κοινωνίες μετά την κρίση. Κοινωνίες χωρίς κρίση;»*. Αθήνα: Ε.Κ.Ε.

Κυρίδης, Α. (2022). *Τα σχολικά όνειρα, οι σπουδές και η μελλοντική εργασία φοιτητών και φοιτητριών ελληνικών Α.Ε.Ι. Διαδρομές μεταξύ της ελπίδας και της ματαιώσης*. Αθήνα: ΚΑΝΕΠ - ΓΣΕΕ.

Ζάγκος, Χρ., Καμαριανός, Ι., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος, Ν. (2022). *Εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί στην εποχή της πανδημίας Covid-19. Αφηγήσεις, εμπειρίες, πρακτικές, ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο/ ΑΔΕΔΥ. https://kpolykentro.gr/wp-content/uploads/2022/03/F_EDUCATION-IN-COVID_2022.pdf

Papadakis, N., Drakaki, M., Kyridis, A., Papargyris, A. (2022). Youth in Greece, today: Remarks on the EU State of Play in Youth Unemployment and NEETs—Key Determinants of Greek Young Peoples' Life Course. In: Anagnostopoulou, D., Skiadas, D. (eds) *Higher Education and Research in the European Union*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85690-8_18.

Gidari, S. & Kakana, D. (2022). Using Mixed-Method to Evaluate a Kindergarten Teachers' Professional Development Programme and to Investigate the Teachers' Professional Growth. *Journal of Teacher Education and Educators*, 11(1), 59-81. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/ltjee/issue/69772/964744>

τη βελτίωση της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση της Στυλιανής Γίδαρη

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναδεικνύεται σε βασικό παράγοντα αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου και, κατ' επέκταση, βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στην ελληνική πραγματικότητα υπάρχει ένδεια μελετών σχετικά με οργανωμένες προσπάθειες βελτίωσης της ποιότητας των Νηπιαγωγείων μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης (ΠΕΑ) των εκπαιδευτικών. Για το λόγο αυτό, ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν διττός: α) Να σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί ένα ΠΕΑ νηπιαγωγών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα για τα αποτελεσματικά ΠΕΑ εκπαιδευτικών, το οποίο θα στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας του προσχολικού περιβάλλοντος και β) Να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα του προγράμματος. Η έρευνα ακολούθησε έναν ημι-πειραματικό σχεδιασμό μικτών μεθόδων. Το ΠΕΑ αξιολογήθηκαν θετικά το πρόγραμμα στο σύνολό του, καθώς και οι συνεργατικές μέθοδοι που αξιοποιήθηκαν, η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και η δυνατότητα εφαρμογής τους στη διδακτική πρακτική. Αναδείχθηκε, επίσης, η σημασία ενός υποστηρικτικού πλαισίου στην εφαρμογή των νέων γνώσεων και πρακτικών. Το ΠΕΑ φαίνεται ότι ήταν επιτυχές στη βελτίωση της ποιότητας των Νηπιαγωγείων επειδή: έλαβε υπόψη τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, αντιμετώπισε τους εκπαιδευτικούς ως ενήλικες εκπαιδευόμενους και ως επαγγελματίες, συνέδεσε τη θεωρητική γνώση με την καθημερινή πρακτική, είχε επαρκή διάρκεια, διασφάλιζε χρόνο για συνεργασία και για πειραματισμό και αναστοχασμό σχετικά με νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση. Κυρίως, όμως, στηρίχθηκε σε συνεργατικές πρακτικές και κλίμα ισοτιμίας, και οδήγησε στη μετατόπιση από την ανεξάρτητη πρακτική σε μια Κοινότητα πρακτικής.

Gidari, S., & Kakana, D. (2021). The Effectiveness of a Teachers' Professional Development Program to Improve the Quality of the Preschool Environment. *European Journal of Education Studies*, 8(8), 244-267. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v8i8.3856>

Kakana, D., Anthopoulos, K., Mihalis, I., Papadopoulou, M., Passidou, H., & Hodolidou, E. (2022). Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary Schools. Final Report http://erasmusplus-leader.eu/?fbclid=IwAR0wllI03Rdnz0LrS6u0pEvr1HMdDZyx_85q6kS6j8C4R7nuti_nChUWOEsw

Κολοσιδου Σ., & Κακανά Δ. (2022). Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας: Απόψεις διευθυντών/ριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 8, 147–173. <https://doi.org/10.12681/dial.29463>

Rothe, A., Moloney, M., Sims, M., Calder, P., Blyth, D., Boyd, W., Doan, L., Dovigo, F., Girlich, S., Georgiadou, S., Kakana, D., Mellon, C., Opazo, M.-J., O'Sioráin, C.-A., Quinn, M., Rogers, M., Silberfeld, C., & Tadeu, B. (2022). Lessons from the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study of Government Policies Relating to the Early Childhood Sector Across Ten Countries. In: Pattnaik, J., Renck Jalongo, M. (eds) *The Impact of COVID-19 on Early Childhood Education and Care. Educating the Young Child*, vol 18. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96977-6_4

Sims, M., Calder, P., Maloney, M., Rothe, A., Rogers, M., Doan, L., Kakana, D. & Georgiadou, S. (2022). Neoliberalism and government responses to Covid-19: Ramifications for early childhood education and care. *Issues in Educational Research*, 32(3), 1174-1195. <http://www.iier.org.au/iier32/sims.pdf>



Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος (2)

Rubie-Davis, C., Stephens, J. & Watson, P. (2022). Κοινωνική Ψυχολογία της Τάξης (Επιστημονική Επιμέλεια: Α. Γιώτσα, Μ. Γκέκα, Ε. Κωνσταντινίδου, Ε. Λαμπρίδης). Αθήνα: Δαρδανός

Υzerbyt, V. & Klein, O. (2022). Κοινωνική Ψυχολογία, (Επιστημονική Επιμέλεια: Σ. Παπαστάμου, Μ. Προδρομίτης & Μ. Γκέκα). Αθήνα: Πεδίο.



Vouyoukas, C. (2022). An investigation on the accuracy of teachers' judgments on students' school achievement. *International Journal of Education*, 14(3), 116-128.

Kanari, C., Souliotou, A.Z., & Papaioannou, Th. (2022). "I felt like all these objects were in my own house...". Learning through senses in the museum. *European Journal of Educational Studies* 9(10), 14-45. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v9i10.4483>

Pantidos, P., Fragkiadaki, G., Kaliampou, G., & Ravanis, K. (2022). Inscriptions in Science Teaching: From Realism to Abstraction. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.905272>.

Open access article: Pantidos, P., Fragkiadaki, G., Kaliampou, G., & Ravanis, K. (2022). Inscriptions in Science Teaching: From Realism to Abstraction. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.905272>



ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΘΑΝΑΤΟ ΤΗΣ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗΣ ΤΣΙΤΟΥΡΙΔΟΥ

Καθηγήτριας του Τμήματος
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και
Εκπαίδευσης

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ) με βαθύτατη θλίψη πληροφορήθηκε τον πρόωρο θάνατο της καθηγήτριας Μελπομένης Τσιτουρίδου και θα ήθελε να μοιραστεί την οδύνη του με την πανεπιστημιακή κοινότητα.

Έφυγε από κοντά μας μια πολύ αγαπημένη συνάδελφος και δραστήριο μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας του Α.Π.Θ. Η Μελπομένη Τσιτουρίδου υπηρέτησε το ΤΕΠΑΕ, την Παιδαγωγική Σχολή και το Πανεπιστήμιο με αφοσίωση, υψηλό ακαδημαϊκό ήθος και σεβασμό προς συναδέλφους, συναδέλφισσες, φοιτήτριες και φοιτητές. Όσοι και όσες είχαμε την τύχη και την τιμή να δουλέψουμε μαζί της γνωρίζουμε επίσης ότι έφυγε ένας άνθρωπος με άρτια επιστημονική κατάρτιση, με όραμα για το πεδίο που υπηρετούσε και ποιοτικό έργο. Ένας άνθρωπος βαθιά αξιοπρεπής, με γνήσιο ενδιαφέρον για τα κοινά, το δίκαιο και το ανθρώπινο. Η λύπη μας για την απώλειά της είναι πολύ μεγάλη. Συμμετέχοντας στον φόρο τιμής για την μνήμη της, το Τμήμα αποφάσισε

να εκφράσει την αμέριστη θλίψη μας στην οικογένεια και τους οικείους της

- να αναρτηθεί το παρόν ψήφισμα στους ιστότοπους του Τμήματος, της Παιδαγωγικής Σχολής και του Ιδρύματος

Θεσσαλονίκη 16.11.2022

Birbili, Maria (2023). Teachers mediating of curriculum making processes. In R. Tierney, F. Rizvi & K. Ercikan (Eds.), *International Encyclopedia of Education* (4th ed., pp. 142-148). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.03023-2>

Μακρή, Α., Κομπιάδου, Ε., Γάσπαρη, Α., Παγκουρέλια, Ε. & Παπαδοπούλου, Μ. (2022). Πρακτικές γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στο 7ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο “Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, 16-18/09/2022, Πάτρα. <https://www.etpe.gr/conferences/7o-panellinio-synedrio-entaxi-kai-chrisi-ton-tpe-stin-ekpaideftiki-diadikasia/>

Παπαδοπούλου, Μ., Βίτσου, Μ., & Γκανά, Ε. (2022, early view). Ο χειρισμός της κούκλας για τη δημιουργία νοήματος: ένα πλαίσιο ανάλυσης πολυτροπικών αλληλεπιδράσεων παιδιών με προσφυγική εμπειρία. ΔΙΑΛΟΓΟΙ! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης, 8. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/dialogoi/article/view/28249>

Gregoriadis, A., & Evangelou, M. (2022). Revisiting the Home Learning Environment: Introducing the Home Learning Ecosystem. *Australasian Journal of Early Childhood*, 47(3), 206-218, <https://doi.org/10.1177/18369391221099370>

Dogani, K. & Papadopoulou, E. (2022). Preschool children’s understanding of the musical concept of tempo by engaging in strategies from mathematical generalisation, *Early Years: An International Research Journal*, DOI: [10.1080/09575146.2022.2155623](https://doi.org/10.1080/09575146.2022.2155623)

Copyright © 2023 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης. All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can update your preferences or unsubscribe from this list.