

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ
ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Διδακτορικών Διατριβών ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ (ΦΕΚ Β' 2168/12.6.2018) προκηρύσσονται **θέσεις** για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με **επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ του εργαστηρίου ΨΥΧΗ στα παρακάτω θεματικά πεδία**. Τα πεδία αυτά δεν αντιστοιχούν σε τίτλους διατριβών αλλά αποτελούν ευρύτερες θεματικές. Κάθε αίτηση πρέπει να προσδιορίζει τον τίτλο της προτεινόμενης διατριβής, ο οποίος θα αποτελεί **εξειδίκευση κάποιου από τα θεματικά πεδία**.

1. Μουσική Δημιουργία στην προσχολική ηλικία στο πλαίσιο μιας παιχνιδοκεντρικής και εννοιολογικής μουσικής μάθησης και διδασκαλίας (ΔΕΠ, Κ. Δογάνη).
2. Κινητική ανάπτυξη του παιδιού και σχέσεις με την εργαζόμενη μνήμη και τις επιτελικές λειτουργίες (ΔΕΠ, Ε. Παυλίδου).
3. Παραγωγή και κατανόηση γραπτού κειμένου και γνωστικές λειτουργίες (ΔΕΠ Α. Αϊδίνης, Ζ. Μπαμπλέκου, Δ. Πνευματικός, Ε. Χρυσόχοου).
4. Ανάπτυξη των επιτελικών λειτουργιών στο κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο (ΔΕΠ, Ζ. Μπαμπλέκου, Δ. Πνευματικός, Ε. Χρυσόχοου).
5. Εργαζόμενη μνήμη, επιτελικές λειτουργίες, μάθηση και ανάπτυξη του παιδιού (ΔΕΠ, Α. Αϊδίνης, Ζ. Μπαμπλέκου, Δ. Πνευματικός, Ε. Χρυσόχοου).
6. Η συμβολή της βιωματικής εκπαίδευσης στην αλλαγή των κοινωνικών αναπαραστάσεων μαθητών ή εκπαιδευτικών (ΔΕΠ, Μ. Γκέκα, Κ. Βουγιούκας).
7. Συμμετοχικές προσεγγίσεις μάθησης στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες κατά την προσχολική ηλικία (ΔΕΠ, Μ. Μπιρμπίλη, Μ. Παπανδρέου).
8. Βιωματική μάθηση και διδασκαλία στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (ΔΕΠ, Κ. Βουγιούκας, Μ. Γκέκα).
9. Η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και η κατανόηση βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας (ΔΕΠ, Μ. Γκέκα, Δ. Πνευματικός, Κ. Χατζηνικολάου).
10. Η κατανόηση βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας που παρουσιάζουν τυπική και μη τυπική ανάπτυξη (ΔΕΠ, Μ. Γκέκα, Κ. Χατζηνικολάου).
11. Επιδημιολογική έρευνα για την εκδήλωση προβλημάτων συμπεριφοράς και ψυχικών διαταραχών στην προσχολική ηλικία (ΔΕΠ, Κ. Χατζηνικολάου).

ΣΗΜ. Για να ενημερωθείτε για τα ειδικότερα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ, αναζητήστε τα βιογραφικά τους στον ιστότοπο του Τμήματος ή στο Διαδίκτυο.

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Όσοι ενδιαφέρονται να κάνουν αίτηση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, παρακαλούνται να διαβάσουν **πρώτα** προσεκτικά τον Κανονισμό Διδακτορικών Διατριβών ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ όπου αναφέρονται όλες οι σχετικές πληροφορίες και απαιτήσεις για την διεξαγωγή διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα. Επίσης, για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθυνθούν στη Γραμματεία ή στην υπεύθυνη καθηγήτρια.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Να είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ (Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής, σε σχετικό με το θέμα πεδίο.
- Να είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) σε σχετικό με το θέμα πεδίο από ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής ή να είναι κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου κατά το άρθρο 46 του Ν. 4485/2017.

Κριτήρια Αξιολόγησης

Για την επιλογή υποψηφίων από προκήρυξη τα κριτήρια είναι τα ακόλουθα:

1. η ποιότητα της ερευνητικής πρότασης (βλ. προσχέδιο διδακτορικής διατριβής) (βαρύτητα 20%).
2. βαθμός πρώτου Πτυχίου (βαρύτητα 20%). Το ποσοστό αυτό επιμερίζεται σε 10% στο γενικό βαθμό Πτυχίου και σε 10% στο βαθμό των συναφών με την προκήρυξη της θέσης μαθημάτων,
3. βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (μόνο σε συναφές γνωστικό αντικείμενο με την προκήρυξη) (βαρύτητα 15%),
4. αποδεδειγμένη καλή γνώση μίας δεύτερης γλώσσας (επίπεδο B2) πέραν της πρώτης (βαρύτητα 5%),
5. η ικανότητα που διαθέτει ο υποψήφιος και η προοπτική του για την πραγματοποίηση έρευνας. Η ερευνητική ικανότητα αποδεικνύεται πρωτίστως με την ποιότητα της ερευνητικής πρότασης (βλ. προσχέδιο διδακτορικής διατριβής), με δημοσιεύσεις σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχή με εισήγηση σε συνέδρια με κριτές και, δευτερευόντως, με αποδεικτικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα (βαρύτητα 15%),
6. αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία συναφής με την προκηρυσσόμενη θέση (βαρύτητα 5%), και
7. συνέντευξη του υποψηφίου (βαρύτητα 20%).

Απαιτούμενα δικαιολογητικά:

- I. Αίτηση (https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/didaktorika_sto_TEPAE)
- II. Προσχέδιο Διδακτορικής Διατριβής (βλ. σχετικό οδηγό υποβολής σε Κανονισμό Διδακτορικών Διατριβών ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ)
- III. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα του/της υποψηφίου/ας (βλ. σχετικό οδηγό),
- IV. Αντίγραφο Πτυχίου,

- V. Αντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (συναφές με το πεδίο έρευνας. Όταν ο μεταπτυχιακός τίτλος προέρχεται από Πανεπιστήμιο Εξωτερικού, θα πρέπει να συνοδεύεται με επίσημη αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ),
- VI. Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας Πτυχίου και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης,
- VII. Τεκμηριωμένη άριστη γνώση μίας ξένης γλώσσας (επίπεδο Γ2), κατά προτίμηση της αγγλικής,
- VIII. Επιστημονικές δημοσιεύσεις,
- IX. Δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ

Σημαντικές ημερομηνίες:

Υποβολή αιτήσεων	27.04.2020— 30.09.2020	Οι αιτήσεις θα σταλούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
Ανακοίνωση πρόσκλησης σε συνέντευξη	30.10.2020	
Συνέντευξη (δια ζώσης)	Θα ανακοινωθεί	
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων	30.11.2020	Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
Έναρξη εκπόνησης διατριβής	Ιανουάριος 2021	

Η αίτηση και τα δικαιολογητικά αποστέλλονται εμπρόθεσμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@nured.auth.gr με την ένδειξη (στο 'Θέμα' του email) «Κατάθεση Υποψηφιότητας για Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής μετά από προκήρυξη».

Για πρόσθετες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι-ες μπορούν να απευθύνονται όλες τις εργάσιμες ημέρες στην παραπάνω ηλεκτρονική διεύθυνση.