



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΑΠΘ

B2. Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ

Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ ΤΕΠΑΕ – ΑΠΘ

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης παρέχει υψηλής ποιότητας ανώτατη εκπαίδευση στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία του προγράμματος σπουδών, προωθεί τον σκοπό, τους στόχους και το αντικείμενό του και αποσκοπεί στη συνεχή βελτίωσή του. Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, την οποία το Ίδρυμα προσδιορίζει ως εξής:

- Συνεχής βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου,
- Συνεχής βελτίωση των διαδικασιών και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Τμήματος,
- Συνεχής βελτίωση του κοινωνικού έργου του Τμήματος,
- Συνεχής βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ποιότητας της ζωής στο Τμήμα,
- Διαφάνεια σε κάθε επίπεδο,
- Ανάδειξη στην κοινωνία, στην πολιτεία αλλά και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα του έργου που επιτελείται στο ΤΕΠΑΕ του Α.Π.Θ.

Η πολιτική ποιότητας πραγματοποιείται με:

- τη δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος,
- τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι εναρμονίζονται πλήρως με τη στρατηγική του Ιδρύματος.

Η πολιτική αυτή υποστηρίζει κυρίως:

- την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας,
- την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών/τριών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας,
- τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας,
- τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας,
- τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με το ειδικό πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης - ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ),
- την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών,
- τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος,
- την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού.

Ειδικότερα, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό, τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του. Για τον σκοπό αυτό, δεσμεύεται στην ορθή ανάπτυξη και παρακολούθηση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας. Διαμορφώνει την πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ στο πλαίσιο βασικών αρχών απαραίτητων για τη λειτουργία του, όπως:

- ✓ Εδραίωση της έρευνας ως κύριου συστατικού της ανώτατης εκπαίδευσης,
- ✓ Συνδρομή του ΤΕΠΑΕ στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας,
- ✓ Σύνδεση της παραγόμενης έρευνας με την κοινωνία και τις ανάγκες της,
- ✓ Διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, όπως επίσης των αρχών επιστημονικής δεοντολογίας και κοινωνικής λογοδοσίας,
- ✓ Προώθηση των δημοκρατικών αξιών και της κοινωνικής συνοχής,
- ✓ Ενσωμάτωση των αρχών της αειφορίας σε όλες τις λειτουργίες της πανεπιστημιακής ζωής.

Η δέσμευση της Διοίκησης του Τμήματος [Προέδρου και Διοικητικών Οργάνων (Επιτροπών, Τομέων, Διοικητικού Συμβουλίου και Συνέλευσης)] και όλου του προσωπικού του για τη συνεχή βελτίωση της εκπαίδευσης και των παρεχόμενων υπηρεσιών αποτελεί στρατηγική επιλογή διοίκησης και ευθύνης. Η πολιτική ποιότητας επικεντρώνεται σε στρατηγικές επιλογές για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού, του ερευνητικού και του κοινωνικού έργου του Τμήματος.

Στρατηγικές επιλογές για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου

Το ΤΕΠΑΕ σχεδιάζει, αναδιαμορφώνει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) με διαδικασίες και επιλογές που διασφαλίζουν:

- Επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και εμπλουτισμό του με σύγχρονα αντικείμενα, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις και να προσαρμόζεται έγκαιρα σε νέες εθνικές και διεθνείς συνθήκες,
- Συστηματική υποστήριξη των διμερών συμφωνιών του Τμήματος στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών και Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Erasmus+, Erasmus+ International, και Erasmus Mundus για την ενθάρρυνση της κινητικότητας των φοιτητών/τριών και του προσωπικού (σπουδές, πρακτική άσκηση, διδασκαλία, και επιμόρφωση),
- Συστηματική εναρμόνιση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τα πορίσματα της διεθνούς και εγχώριας έρευνας,
- Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Α.Π.Θ. και ενίσχυση της απασχόλησης των τελειόφοιτων με τη συμμετοχή τους στην Πρακτική Άσκηση μέσω Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΕΣΠΑ),

- Επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε γνωστικού αντικειμένου, όπως αυτά προσδιορίζονται σύμφωνα με το σύστημα ECTS,
- Συνεργασία με το Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής της Παιδαγωγικής Σχολής και την Επιτροπή Ισότητας των Φύλων του Α.Π.Θ.,
- Λειτουργία επιτροπής συμβούλων σπουδών, με στόχο την υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε θέματα σπουδών και προσωπικά ζητήματα,
- Ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου των Εργαστηρίων του Τμήματος,
- Συστηματική σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και υποστήριξη της διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται από το προσωπικό και τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος,
- Συνεργασία των διδασκόντων/ουσών για την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και ανάδειξη καλών διδακτικών πρακτικών,
- Ποιότητα και αποδοτικότητα του έργου του διδακτικού προσωπικού με σταθερή παρουσία στο πανεπιστήμιο και τήρηση των εκπαιδευτικών και διοικητικών υποχρεώσεων (για προγραμματισμένη απουσία μέλους του διδακτικού προσωπικού υποβάλλεται τεκμηριωμένο αίτημα στη Διοίκηση του Τμήματος και ενημερώνεται σχετικά η Συνέλευση και οι φοιτητές/τριες),
- Ενίσχυση της εκπαίδευσης και βελτίωση της επίδοσης των φοιτητών/τριών με τον εμπλουτισμό του ψηφιακού υλικού στα ηλεκτρονικά μαθήματα του Τμήματος (e-learning), παρέχοντας δυνατότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και πρόσβασης στην γνώση,
- Εφαρμογή ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και την βελτίωση της επίδοσής τους (π.χ. ατομικές και ομαδικές εργασίες, τεστ αξιολόγησης, συνθετικές εργασίες, μελέτες περίπτωσης κ.ά.).
- Ενθάρρυνση των προπτυχιακών φοιτητριών/τών για συνέχιση στο δεύτερο κύκλο σπουδών, είτε στα μεταπτυχιακά προγράμματα του ΤΕΠΑΕ είτε στα προγράμματα άλλων πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

Στρατηγικές επιλογές για τη βελτίωση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Το ΤΕΠΑΕ εφαρμόζει διαδικασίες και επιλογές που διασφαλίζουν:

- Διευκόλυνση των διδασκόντων/ουσών για οργάνωση και συμμετοχή σε συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις με στόχο την προώθηση και δημοσιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος,
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων/ουσών για τη διαμόρφωση ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενης έρευνας (π.χ. μέσω Επιτροπών και των Εργαστηρίων του Τμήματος),
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος και συναδέλφων που εργάζονται σε Πανεπιστήμια της ημεδαπής και της αλλοδαπής, καθώς και σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα,
- Σύνδεση της παραγόμενης έρευνας με την κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα μέσα από την ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς και οργανισμούς,

- Ενίσχυση της συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών/τριών στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος, μέσω ανάθεσης πτυχιακών εργασιών, συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια με ανακοινώσεις, εμπλοκής στα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος και ερευνητικών δράσεων,
- Ανάπτυξη ερευνητικής κουλτούρας, η οποία απευθύνεται στις/τους φοιτήτριες/τές και θέτει τις βάσεις για τη μετάβασή τους από τον προπτυχιακό στον μεταπτυχιακό και τον διδακτορικό κύκλο σπουδών.

Στρατηγικές επιλογές για τη βελτίωση του κοινωνικού έργου του Τμήματος

Το ΤΕΠΑΕ αναγνωρίζοντας τον κοινωνικό του ρόλο εφαρμόζει διαδικασίες που προάγουν την κοινωνική διάσταση του έργου του διασφαλίζοντας:

- Ενίσχυση του προσωπικού του Τμήματος στην προαγωγή κοινωνικού έργου μέσα από την παροχή χώρων και εξοπλισμού για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, διεθνών και εθνικών συνεδρίων, ημερίδων, κ.λπ.,
- Προβολή του κοινωνικού έργου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία (δημοσιοποίηση στον ιστότοπο του Τμήματος και του Α.Π.Θ., στα κοινωνικά δίκτυα, και στα τοπικά ΜΜΕ),
- Σύνδεση με την εκπαιδευτική κοινότητα μέσω επιμορφωτικών δράσεων και ερευνητικών συνεργασιών και ενίσχυση του εκπαιδευτικού της έργου,
- Ανάπτυξη παιδαγωγικών, επιμορφωτικών και συμβουλευτικών δράσεων που απευθύνονται σε γονείς και μαθητές/τριες της ευρύτερης περιοχής,
- Σύνδεση του Τμήματος με την τοπική κοινωνία μέσα από την ανάπτυξη δράσεων σε θέματα που την αφορούν (π.χ., καλλιτεχνικές δράσεις μουσικής, κίνησης και θεάτρου, μουσειακή, διαπολιτισμική, και περιβαλλοντική εκπαίδευση, δράσεις ανάπτυξης πολυγλωσσίας, εργαστήρια δημιουργικής γραφής, εκπαίδευση παιδιών Ρομά).